

INFORME DEL TALLER PROVINCIAL DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES “CAMBIO CLIMÁTICO, OPORTUNIDADES DE ACCIÓN DESDE LO LOCAL Y ACCESO A FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO”

PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE

NOVIEMBRE – 2019

Elaboración:

Danilo Arévalo, Ana María Noguera, Anabel Salazar, Augusto Sánchez.
Equipo consultor Cambio Climático

Revisión y aprobación:

David Falconí
Coordinador Estratégico del Proyecto

INFORME TALLER PROVINCIAL DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES¹

“CAMBIO CLIMÁTICO, OPORTUNIDADES DE ACCIÓN DESDE LO LOCAL Y ACCESO A FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO”

FECHA DEL TALLER	Desde: 25/11/2019	Hasta: 26/11/2019
PROVINCIA	Zamora Chinchipe	
LUGAR	Loja – Hotel San Sebastián	
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	GADP Loja, GADP Zamora Chinchipe, MAE, CONGOPE. En total asistieron 17 personas, de estas el 18% fue participación de mujeres. (Se anexa listado de participantes).	

I. OBJETIVO TALLER

Fortalecer las capacidades y conocimiento en cambio climático y su financiamiento, de funcionarios del **“Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Zamora Chinchipe”**, de manera que puedan manejar los conceptos básicos y fundamentales en la materia, así como comprender la relevancia de la gestión territorial en el marco de sus competencias para acceder a recursos de financiamiento climático.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1: Revisar conceptos relacionados al cambio climático, gases efecto invernadero, calentamiento global (bases científicas) y la importancia de la racionalidad climática en los programas y proyectos.

Objetivo Específico 2: Transmitir los conceptos de mitigación y adaptación para que, de acuerdo a las competencias de los GADP, identifiquen las oportunidades de aportar en la Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC), mediante programas y proyectos a nivel local.

Objetivo Específico 3: Analizar el alcance de las salvaguardas ambientales y sociales aplicadas por el Fondo Verde para el Clima, el enfoque de género, y los derechos de pueblos indígenas en los proyectos de cambio climático.

Objetivo Específico 4: Exponer y llevar a la práctica los conceptos y procesos relativos al acceso a financiamiento climático global, específicamente el utilizado por el Fondo Verde para el Clima (FVC) y su aplicación en proyectos.

III. METODOLOGÍA

La metodología aplicada se cumplió con relación a:

- Exposiciones didácticas utilizando presentaciones en PowerPoint, que abordaron de manera amplia los contenidos de la Guía. Al final de cada exposición existió un espacio de preguntas para reforzar conocimientos y revisar conceptos clave.
- Se utilizaron videos del IPCC y de la CMNUCCC relacionados con la temática para conocer información adicional relevante sobre cambio climático y sensibilizar sobre el enfoque de género.
- Las dinámicas grupales realizadas constituyeron un espacio de aprendizaje y reflexión para los participantes en las temáticas de: a) Vinculación de competencias de los GAD con los sectores de mitigación y adaptación de la NDC; b) Revisión de conceptos claves de cambio climático, salvaguardas y financiamiento climático; y c) Roles de las entidades involucradas en la formulación, análisis, ejecución y aprobación de proyectos que buscan financiamiento climático.

¹ Todos los gráficos, matrices y anexos del presente informe fueron preparados por el equipo consultor y la información utilizada para su elaboración tiene como fuente a los resultados levantados durante el taller así como la encuesta de evaluación realizada al final del mismo.

- d. Casos de estudio propuestos a grupos de trabajo conformados por los participantes del taller, en base a proyectos priorizados durante la elaboración de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC). El caso de estudio fue empleado en dos de las actividades grupales: a) temas de adaptación, mitigación, género y pueblos indígenas, y, b) financiamiento climático.

IV. ASPECTOS RELEVANTES

- Los participantes demostraron interés mediante su activa participación en las diferentes actividades realizadas durante el taller. La mayoría de los asistentes pertenecían al departamento de gestión ambiental de GADP, y también se contó con el representante del Ministerio del Ambiente que es punto focal de la Subsecretaría de Cambio Climático.

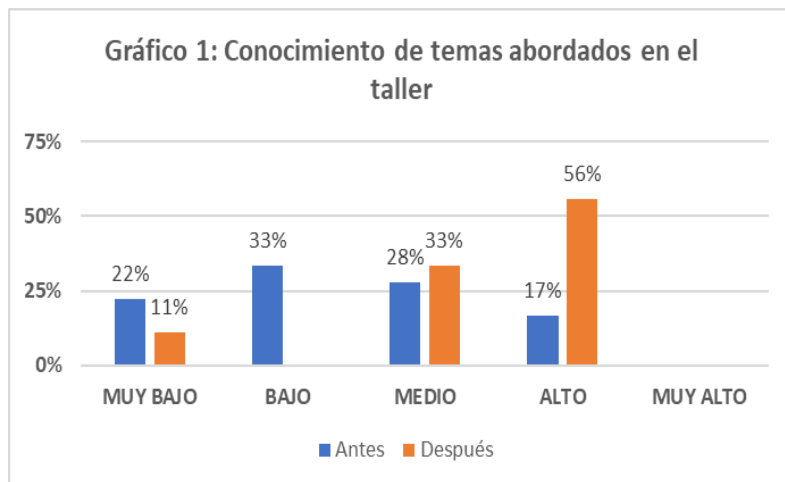
V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados sobre el nivel de cumplimiento de los objetivos del taller de fortalecimiento de conocimientos se generan a partir del análisis de un caso de estudio aplicado (CE) que, para la provincia de Zamora Chinchipe, se denomina: ***“Programa al 2040 para el monitoreo anual de la degradación de los ecosistemas y los resultados de la inversión de las labores de restauración de la Demarcación Hidrográfica del Santiago: evaluación económica de los pasivos ambientales por ganadería, minería, deforestación, entre otros, y su impacto en la capacidad adaptativa de las poblaciones”***, entregado por CONGOPE en base a la información preliminar de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC); así como por una encuesta (E) llenada por todos los participantes al final del taller. A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados para cada objetivo específico.

Objetivo Específico 1 (E): Bases científicas del cambio climático.

Los participantes expresaron que las temáticas abordadas en el taller si aportaron en su conocimiento, esto se aprecia en el gráfico 1 en la medida que el 55% de participantes manifestó que antes del taller tenía un conocimiento entre muy bajo y bajo, lo cual contrasta con los resultados obtenidos después del taller momento en que el 56% de participantes indicó que su conocimiento fue alto. En esta provincia ningún participante calificó en muy alto.

Específicamente, los participantes manifestaron que el taller aportó en la comprensión de los siguientes conceptos: efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático, y reconocen la importancia de la justificación climática para iniciativas provinciales que buscan financiamiento.



Objetivo Específico 2 (CE): Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación

Tanto en la participación de los asistentes en el espacio de las exposiciones como en la dinámica 1 con la matriz de competencias y su formulario digital (Anexo 2) se observó que los participantes al taller reconocían y diferenciaban los sectores de mitigación y adaptación y la importancia de las competencias provinciales para una política de gestión del riesgo y una adaptación preventiva, además de vincular oportunidades para disminuir emisiones de gases de efecto invernadero.

En la Matriz 1 se expone los resultados de la dinámica 1 con respecto a la vinculación entre los sectores de mitigación y adaptación y las competencias relacionadas a: “Planificar, construir, operar y mantener sistemas de riego de acuerdo con la Constitución y la ley”, y “Fomentar las actividades productivas provinciales, especialmente las agropecuarias”.

Según los funcionarios asistentes la competencia de riego y drenaje y fomento a la producción tiene impacto en la soberanía alimentaria, agricultura y ganadería. Enfatizan que se pueden mejorar pastos para incrementar la producción agropecuaria, conjugando con sistemas agrosilvopastoriles para conservar los sumideros de carbono de los bosques y aportar a la sostenibilidad económica de los campesinos.

Es relevante mencionar que los asistentes citaron que Zamora Chinchipe cuenta con una ordenanza de territorios de producción limpia, la cual responde a políticas de cambio climático e incentiva al productor a nivel de finca a cambiar sus sistemas de producción hacia sistemas sostenibles.

Finalmente, en el taller se recalcó la importancia de incentivar el uso y aprovechamiento sustentable de la biodiversidad, a través del biocomercio lo cual aporta al uso sustentable de los bosques y conservación de los sumideros de carbono.

Matriz 1. Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación.

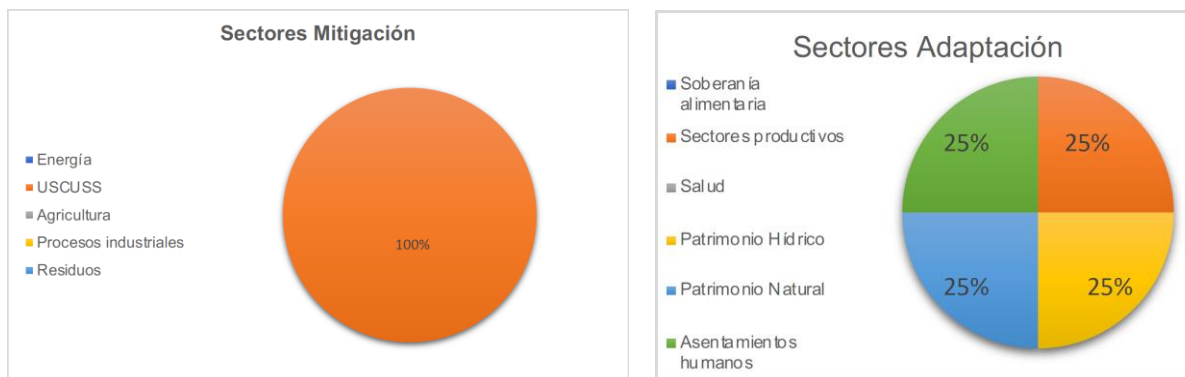
Escala de valoración				Calificación según el grado de incidencia que la competencia puede tener con los sectores de mitigación o adaptación:	
Muy alto		Bajo		Planificar, construir, operar y mantener sistemas de riego de acuerdo con la Constitución y la ley	Fomentar las actividades productivas provinciales, especialmente las agropecuarias
Alto		Muy bajo			
Medio		Nulo			
Mitigación	Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca			Muy Alto	Muy Alto
	Sectores estratégicos			Alto	Muy Alto
	Salud de la población humana				Bajo
	Patrimonio hídrico			Medio	
	Patrimonio natural			Alto	Bajo
	Asentamientos humanos				
Adaptación	Agricultura			Alto	Medio
	USCUSS				Bajo
	Procesos Industriales				
	Energía				
	Residuos				Bajo

Caso de estudio²:

Para la provincia de Zamora Chinchipe se realizó el análisis de su caso provincial ***“Programa al 2040 para el monitoreo anual de la degradación de los ecosistemas y los resultados de la inversión de las labores de restauración de la Demarcación Hidrográfica del Santiago: evaluación económica de los pasivos ambientales por ganadería, minería, deforestación, entre otros, y su impacto en la capacidad adaptativa de las poblaciones”***, donde los participantes pudieron vincular el mencionado proyecto a los sectores de mitigación y adaptación del cambio climático y fueron capaces de justificar su respuesta indicando que su implementación permitirá la mitigación deteniendo la deforestación de ecosistemas, y en adaptación la generación de herramientas para la toma de decisiones. Los sectores identificados en mitigación y adaptación fueron:

² Abarca los módulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y una introducción del módulo 8 del taller.

Gráfico 2: Sectores de mitigación y adaptación que corresponden al caso de estudio.



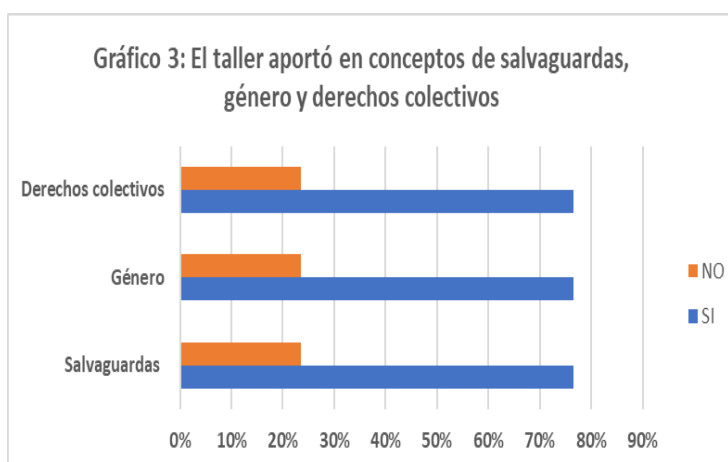
Las opciones tecnológicas que identificaron fueron herramientas como Sistemas de Información Geográfica (SIG) para monitorear, caracterizar y cuantificar la deforestación; y Sistemas Agro Forestales (SAF) para ayudar a detener la deforestación, complementados con: a) estaciones de monitoreo de la calidad y el caudal de los recursos hídricos, b) sistemas de drenaje de sección trapezoidal para garantizar durabilidad y estabilidad de los terrenos, y c) estaciones meteorológicas para monitorear el clima y sus impactos.

Las principales barreras para implementar la tecnología fueron de información / comportamiento (conciencia, habilidades, hábitos, etc.); institucionales (demoras en el procesamiento administrativo, etc.); y financieras (costos iniciales de las medidas). Desde la política pública se podrían superar dichas barreras mediante un trabajo articulado entre todos los actores involucrados en una región, no solo en la provincia, para canalizar de manera efectiva los recursos y evitar superposición de proyectos entre instituciones del Ejecutivo y los GAD.

De igual manera los participantes describieron la importancia de realizar este proyecto en su provincia, porque va desde el monitoreo y evaluación lo cual permite tomar decisiones a la autoridad, lo cual puede facilitar la generación de ordenanzas y proyectos.

Objetivo Específico 3 (E): Salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género y pueblos indígenas.

Los participantes comprenden la importancia de incorporar salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género, y derechos colectivos de pueblos y nacionalidades en los proyectos de cambio climático, esto se evidencia con la evaluación, por cuanto el 76% de los participantes considera que el taller si aportó a su conocimiento en estos conceptos, no obstante, un 24% respondió que no existió un aporte. Al inicio de la presentación se preguntó a los asistentes si estaban familiarizados con estos términos y muy pocos indicaron que conocían estos conceptos.



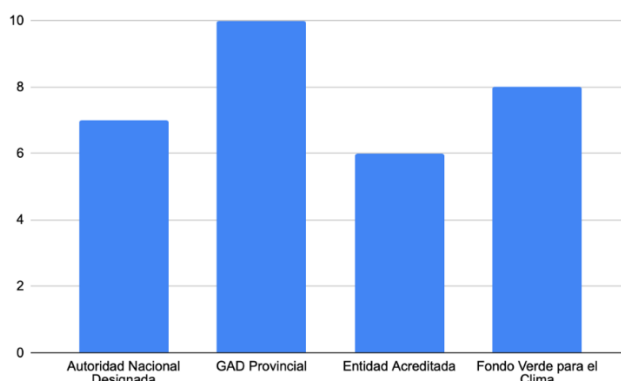
En el Caso de estudio mencionado en el objetivo específico dos, también se incorporó un análisis general relacionado a sensibilidad al género, pueblos y nacionales y población vulnerable, a partir de cuatro roles: a) Mujer jefa de hogar que se dedica a actividades agrícolas; b) Adolescente indígena que habla su lengua nativa, vive en el área rural y migra para trabajar en la ciudad; c) Mujer de tercera edad con problemas de

movilidad y vive en zonas urbano marginales; y, d) Hombre con familia que vive en la ciudad y con trabajo estable, generando una reflexión que permitió sensibilizar y familiarizar a los participantes con estos conceptos y su importancia de considerarlos en los proyectos. En Zamora Chinchipe se reflexionó sobre los proyectos mineros y su conflicto en las concesiones con comunidades indígenas, además de que estos proyectos no incluyen un enfoque de género e indicadores que reflejen el impacto del cambio climático en las mujeres shuar por efecto de la actividad minera.

Objetivo Específico 4 (CE):

Los participantes identifican los roles de las principales entidades involucradas en el proceso de formulación y presentación de propuestas al FVC y comprenden los criterios de calificación utilizados por esta entidad. Esto se evidencia mediante los resultados alcanzados durante la simulación de financiamiento del caso de estudio de la provincia, como se muestra a continuación:

Gráfico 3: Resultados del ejercicio de financiamiento climático.



Nota: Cada grupo fue calificado sobre un máximo de 10 puntos totalizando 40 (4 grupos).

Los grupos a los que se les asignaron roles, fueron conformados por funcionarios de ambos GADP (Loja y Zamora Chinchipe), por lo que los resultados mostrados son válidos para ambas provincias.

Si bien hubo menor presencia de funcionarios del GADP Zamora, se procuró su participación equitativa en grupos con distintos roles y se analizó el caso de estudio asignado a esta provincia. Como se puede observar, el rol de la entidad acreditada (EA) alcanzó un puntaje más alto, y en general la comprensión de los roles fue compartida de mejor manera por todos los asistentes.

VI. EVALUACIÓN DEL TALLER POR PARTE DE LOS ASISTENTES

La evaluación del taller se realiza en base a una encuesta a cada participante, sus resultados son:

Contenidos: el 90% de los participantes manifestó que el taller contribuyó en su conocimiento de los conceptos de: cambio climático, mitigación, adaptación, calentamiento global, efecto invernadero, para la gestión del cambio climático, y financiamiento climático. En relación a proyectos para cambio climático, el 91% de asistentes considera que tienen más fortalezas para estructurar un proyecto para acceder a financiamiento climático y que podría promover este tipo de iniciativas en su entidad.

Exposiciones y trabajo en grupos: respecto a las exposiciones del taller en cuanto a: claridad de exposición e instrucciones, propiciar reflexión, recursos y materiales didácticos, dominio del tema, la calificación de la mayoría de los participantes (91%) fue entre alto y muy alto.

Logística: en cuanto a la calidad de instalaciones, alimentación y servicios, el 75% de los participantes calificaron entre alto (51%) y muy alto (24%) y, el 22% en medio.

Observaciones: Seguir trabajando de manera coordinada, retroalimentar los conocimientos en futuro cercano, mejorar los materiales didácticos, el cambio climático es muy extenso y para tener que enfocarse en el tema de financiamiento climático sugiere focalizar en este tema por el tiempo, para poder comprender todas las temáticas es necesario realizar una segunda fase del mismo, quizá ya trabajando un proyecto

real, estuvo muy bien, aunque podría ser un poco más didáctico y un poco más amplio. Sugieren invitar a GAD locales parroquiales y cantonales, usar términos más sencillos, se debe mejorar en la calidad del local ya que deben ver lugares más cálidos para poder trabajar, esto nada tiene que ver con la empresa consultora a la cual felicito por sus enriquecedoras exposiciones, debería haber una segunda parte para verificar avances.

VII. CONCLUSIONES

1. **Bases científicas del cambio climático:** Con los conceptos difundidos en la capacitación, los participantes conocen la importancia de la racionalidad climática para la formulación de los proyectos que requieran financiamiento climático.
2. **Mitigación y adaptación.** Los participantes del taller demostraron tener un nivel avanzado de conocimientos sobre cambio climático puesto que eran funcionarios especialistas en diferentes ramas ambientales.
Caso de estudio: A pesar del número reducido de participación por parte de esta provincia, sus participantes fueron muy activos y los aportes en el caso de estudio fueron muy relevantes.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** En relación a los conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos la mayoría de participantes no conocían estos conceptos, la capacitación permitió que se familiaricen con los mismos. Si bien un 24% de participantes manifestó que no aportaron estos conceptos, el mismo porcentaje de participantes indica que estaría interesado en que se profundicen estos temas.
4. **Financiamiento climático:** La influencia de grandes proyectos mineros en la provincia fue mencionado como un tema reiterativo por los funcionarios del GADP. Esperan su contribución en el diseño de la arquitectura financiera de proyectos de cambio climático a través de alianzas público-privadas en el marco de la legislación actual.

VIII. RECOMENDACIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

1. **Bases científicas del cambio climático:** Es relevante realizar preguntas a los participantes después de la difusión de los conceptos para reforzar su aprendizaje.
2. **Mitigación y adaptación.** Se recomienda ampliar el fortalecimiento de capacidades de cambio climático a todos los departamentos o áreas del GADP.
Caso de estudio: Se recomienda mejorar la convocatoria de participantes para que las provincias aprovechen al máximo la capacitación y para contar con más insumos en el caso de estudio.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** Es importante generar más espacios como este taller para profundizar y abordar de manera más amplia conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos, con énfasis en la evaluación de proyectos para su financiamiento.
4. **Financiamiento climático:** Se debe propiciar la participación de los asistentes al taller en los siguientes hitos para la provincia, como por ejemplo la presentación de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático.

ANEXOS

Anexo 1. Registro de asistencia.

Anexo 2. A. Caso de Estudio Zamora Chinchipe. B. Resultados caso estudio Zamora Chinchipe.

Dinámicas Competencias vs sectores mitigación y adaptación. Financiamiento Climático.

Anexo 3: Resultados de la evaluación.

Anexo 4: Registro fotográfico.