

INFORME DEL TALLER PROVINCIAL DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES “CAMBIO CLIMÁTICO, OPORTUNIDADES DE ACCIÓN DESDE LO LOCAL Y ACCESO A FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO”

PROVINCIA DE SUCUMBÍOS

ENERO – 2020

Elaboración:

Danilo Arévalo, Ana María Noguera, Anabel Salazar, Augusto Sánchez.
Equipo consultor Cambio Climático

Revisión y aprobación:

David Falconí
Coordinador Estratégico del Proyecto

INFORME TALLER PROVINCIAL DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES¹

“CAMBIO CLIMÁTICO, OPORTUNIDADES DE ACCIÓN DESDE LO LOCAL Y ACCESO A FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO”

FECHA DEL TALLER	Desde: 28/01/2020	Hasta: 29/01/2020
PROVINCIA	Sucumbíos	
LUGAR	Lago Agrio, Hotel La Cascada	
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	GADP y MAE. En total asistieron 25 personas, de éstas el 28% fue participación de mujeres (se anexa listado de participantes).	

I. OBJETIVO TALLER

Fortalecer las capacidades y conocimiento en cambio climático y su financiamiento, de funcionarios del “**Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Sucumbíos**”, de manera que puedan manejar los conceptos básicos y fundamentales en la materia, así como comprender la relevancia de la gestión territorial en el marco de sus competencias para acceder a recursos de financiamiento climático.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1: Revisar conceptos relacionados al cambio climático, gases efecto invernadero, calentamiento global (bases científicas) y la importancia de la racionalidad climática en los programas y proyectos.

Objetivo Específico 2: Transmitir los conceptos de mitigación y adaptación para que, de acuerdo a las competencias de los GADP, identifiquen las oportunidades de aportar en la Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC), mediante programas y proyectos a nivel local.

Objetivo Específico 3: Analizar el alcance de las salvaguardas ambientales y sociales aplicadas por el Fondo Verde para el Clima, el enfoque de género, y los derechos de pueblos indígenas en los proyectos de cambio climático.

Objetivo Específico 4: Exponer y llevar a la práctica los conceptos y procesos relativos al acceso a financiamiento climático global, específicamente el utilizado por el Fondo Verde para el Clima (FVC) y su aplicación en proyectos.

III. METODOLOGÍA

La metodología aplicada se cumplió con relación a:

- Exposiciones didácticas utilizando presentaciones en PowerPoint, que abordaron de manera amplia los contenidos de la Guía. Al final de cada exposición existió un espacio de preguntas para reforzar conocimientos y revisar conceptos clave.
- Se utilizaron videos del IPCC y de la CMNUCCC relacionados con la temática para conocer información adicional relevante sobre cambio climático y sensibilizar sobre el enfoque de género.
- Las dinámicas grupales realizadas constituyeron un espacio de aprendizaje y reflexión para los participantes en las temáticas de: a) Vinculación de competencias de los GAD con los sectores de mitigación y adaptación de la NDC; b) Revisión de conceptos claves de cambio climático, salvaguardas y financiamiento climático; y c) Roles de las entidades involucradas en la formulación, análisis, ejecución y aprobación de proyectos que buscan financiamiento climático.

¹ Todos los gráficos, matrices y anexos del presente informe fueron preparados por el equipo consultor y la información utilizada para su elaboración tiene como fuente a los resultados levantados durante el taller así como la encuesta de evaluación realizada al final del mismo.

- d. Casos de estudio propuestos a grupos de trabajo conformados por los participantes del taller, en base a proyectos priorizados durante la elaboración de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC). El caso de estudio fue empleado en dos de las actividades grupales: a) temas de adaptación, mitigación, género y pueblos indígenas, y, b) financiamiento climático.

IV. ASPECTOS RELEVANTES

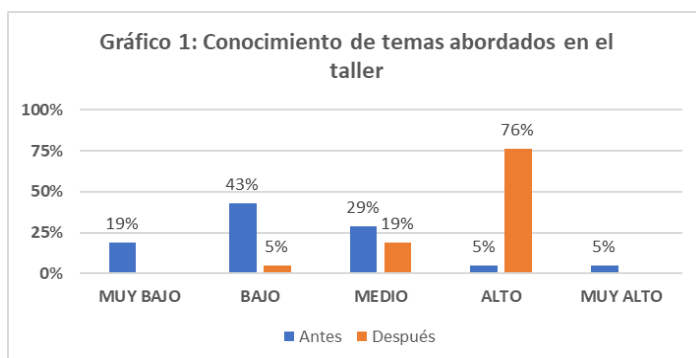
- La participación fue principalmente del GAD provincial, no se contó con la presencia del GADs Municipales ni parroquiales; también se pudo notar que hubo más participantes hombres que mujeres, como se indicó en el porcentaje de participación.
- Se contó con un grupo multidisciplinario, ya que participaron funcionarios de diferentes direcciones del GAD provincial como por ejemplo: minas y canteras, ambiente, planificación, obras públicas, patrimonio natural, riego y drenaje, y cooperación internacional. Cabe señalar que hubo una participación importante de la dirección de turismo.

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados sobre el nivel de cumplimiento de los objetivos del taller de fortalecimiento de conocimientos se generan a partir del análisis de un caso de estudio aplicado (CE) que, para la provincia Secumbíos, se denomina: **“Implementación de acciones para la remediación y restauración de ecosistemas de las áreas prioritarias de intervención por contaminación petrolera en la provincia y monitoreo a largo plazo de la concentración de contaminantes en agua y suelo con el fin de aumentar la capacidad adaptativa de zonas y poblaciones afectadas por estos pasivos ambientales”** entregado por CONGOPE en base a la información preliminar de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC); así como por una encuesta (E) llenada por todos los participantes al final del taller. A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados para cada objetivo específico.

Objetivo Específico 1 (E): Bases científicas del cambio climático.

Los participantes expresaron que las temáticas abordadas en el taller si aportaron en su conocimiento, esto se aprecia en el gráfico 1 en la medida que el 62% de participantes manifestaron que antes del taller tenía un conocimiento entre muy bajo (19%) y bajo (43%), lo cual contrasta con los resultados obtenidos después del taller, momento en que el 76% de participantes indicó que su conocimiento fue alto.



Específicamente, el 96% de participantes manifestaron que el taller aportó en la comprensión de los siguientes conceptos: efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático, y reconocen la importancia de la justificación climática para iniciativas provinciales que buscan financiamiento.

Objetivo Específico 2 (CE)

Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación

La respuesta de los asistentes al taller fue efectiva en cuanto a vincular sus competencias con acciones específicas para incidir en potenciales proyectos sobre cambio climático y la gestión de los sectores de mitigación y adaptación. Estos resultados pueden ser corroborados por las respuestas de los asistentes al formulario digital (Anexo 2).

En la Matriz 1 se exponen los resultados de la dinámica 1, con respecto a la vinculación entre los sectores de mitigación y adaptación y las competencias relacionadas a: *“Planificar el desarrollo provincial y formular PDOTs de manera articulada”* y *“Planificar, construir y mantener el sistema vial”*

En la argumentación de las respuestas del formulario, los asistentes manifestaron que es necesario elevar a política pública el fomento de las actividades productivas de la provincia y que esto se sustente en el desarrollo del sistema vial, la mejora del entorno económico productivo, entre otros factores. La política del GADP de Santo Domingo se basa en: “*buenas prácticas agrícolas con buenas prácticas ambientales*”.

Además, manifestaron que la competencia vial en las zonas rurales sirve para garantizar la conectividad, pero esta debe buscar una armonía con el patrimonio natural e hídrico minimizando los impactos ambientales que ocasiona. Así, el enfoque para planificar y ejecutar una vía debe considerar la conservación y protección de los ecosistemas sensibles.

Matriz 1. Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación.

Escala de valoración		Calificación según el grado de incidencia que la competencia puede tener con los sectores de mitigación o adaptación:	
Muy alto	Bajo	Planificar el desarrollo provincial y formular PDOTs de manera articulada	Planificar, construir y mantener el sistema vial.
Alto	Muy bajo		
Medio	Nulo		
Adaptación	Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca	Alto	Alto
	Sectores estratégicos	Alto	Medio
	Salud de la población humana	Bajo	Bajo
	Patrimonio hídrico	Alto	Alto
	Patrimonio natural	Alto	Alto
	Asentamientos humanos	Medio	Medio
Mitigación	Agricultura	Alto	Muy Alto
	USCUSS	Medio	Muy Alto
	Procesos Industriales	Bajo	Alto
	Energía	Bajo	Bajo
	Residuos	Bajo	Bajo

Caso de estudio²:

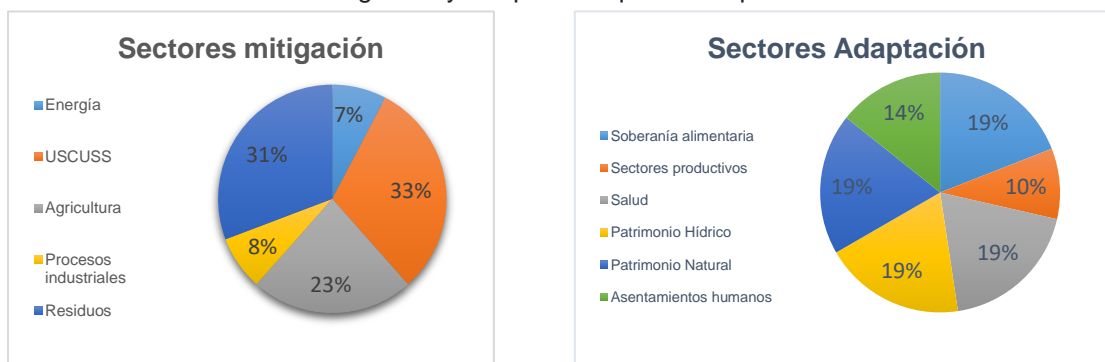
Para la provincia de Sucumbíos se realizó el análisis de su caso provincial “**Implementación de acciones para la remediación y restauración de ecosistemas de las áreas prioritarias de intervención por contaminación petrolera en la provincia y monitoreo a largo plazo de la concentración de contaminantes en agua y suelo con el fin de aumentar la capacidad adaptativa de zonas y poblaciones afectadas por estos pasivos ambientales**”, donde los participantes pudieron vincular el mencionado proyecto al sector de mitigación porque mediante la reforestación se aumentan los sumideros de carbono; mientras que es adaptación del cambio climático por la restauración de áreas degradadas, que reduce la contaminación del agua y del suelo, y mejora el uso del suelo.

² Abarca los módulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y una introducción del módulo 8 del taller.

También se pueden señalar los cobeneficios de restaurar los pasivos ambientales para que pasen a ser suelos productivos y, por otro lado, mejore la salud de las comunidades aledañas.

El grupo identificó que el caso de estudio responde a mitigación y adaptación, y los sectores identificados fueron:

Gráfico 2: Sectores de mitigación y adaptación que corresponden al caso de estudio.



Las opciones tecnológicas que identificaron los participantes estuvieron enfocadas en: crear una línea base de las áreas que requieren ser remediadas; implementar laboratorios para realizar análisis físicos, químicos, microbiológicos, y de metales pesados; fomentar la creación de laboratorios acreditados; tener libre acceso a la información entre los diferentes sectores involucrados; implementar tecnología para la remediación (landfarming y biopilas); que exista un aprovechamiento de gas; uso de drones para monitorear áreas degradadas para remedarlas; crear un banco de semillas; potenciar viveros; y, finalmente la creación de capacidades de la población mediante la capacitación.

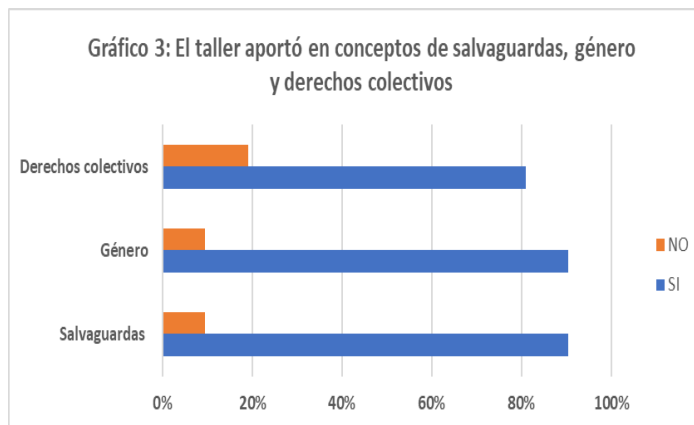
Las principales barreras para implementar la tecnología fueron de información y de comportamiento (conciencia, habilidades, hábitos, etc.); institucionales (demoras en el procesamiento administrativo); tecnológicas (derechos de propiedad intelectual, etc.); regulatorias (políticas discriminatorias, etc.) y financieras (costos iniciales, entre otros).

Las acciones identificadas por los participantes para minimizar o eliminar dichas barreras se enfocan en el monitoreo y control efectivo y accesible en temas ambientales evitando burocracia, en una planificación territorial a nivel de finca (herramienta de planificación), en reglamentos de proyectos integrales y sostenibles, y en implementar campañas de educación (cultura) con enfoque ambiental y de cambio climático.

De igual manera, los participantes describieron la importancia de considerar la implementación del caso de estudio en la provincia de Sucumbíos, para remediar los ecosistemas debido a la contaminación de agua, aire, y suelo, que permita mejorar la salud de la población; es decir, mejorar su capacidad adaptativa y también para generar mayores sumideros de carbono.

Objetivo Específico 3 (E): Salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género y pueblos indígenas.

Los participantes comprenden la importancia de incorporar salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género, y derechos colectivos de pueblos y nacionalidades en los proyectos de cambio climático, esto se evidencia con la evaluación, por cuanto el 90% de los participantes considera que el taller si aportó conceptos de salvaguardas y género y un 81% en derechos colectivos. Al inicio de la presentación se preguntó a los asistentes si estaban familiarizados con estos términos y muy pocos indicaron que sí conocían estos conceptos.

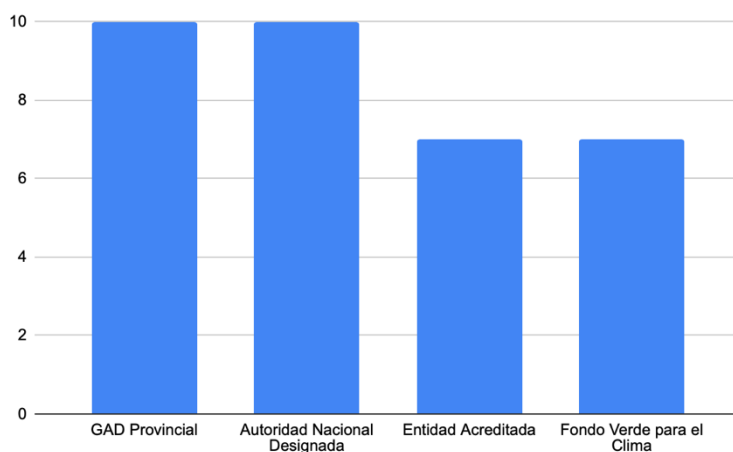


En el caso de estudio mencionado en el objetivo específico dos, también se incorporó un análisis general relacionado a sensibilidad al género, pueblos y nacionalidades y población vulnerable, a partir de tres roles: a) Mujer jefa de hogar que se dedica a actividades agrícolas; b) Adolescente indígena que habla su lengua nativa, vive en el área rural y migra para trabajar en la ciudad; c) Hombre con familia que vive en la ciudad y con trabajo estable, generando una reflexión que permitió sensibilizar y familiarizar a los participantes con estos conceptos y su importancia de considerarlos en los proyectos. En este análisis, el grupo con el rol del literal a), mencionó que no existe una verdadera socialización de los proyectos, lo cual debe cambiar y fortalecerse la participación de las comunidades, mujeres, hombres y adolescentes, esto permitirá desmonopolizar la información y que las capacitaciones en temas ambientales sean sin intereses políticos. Se ha presentado una ruptura sociocultural de los pueblos indígenas, antes dependían del bosque, ahora quieren trabajar en una petrolera, se deben rescatar sus valores de cultura de bosque y costumbres ancestrales del uso del suelo.

Objetivo Específico 4 (CE):

Los participantes identifican los roles de las principales entidades involucradas en el proceso de formulación y presentación de propuestas al FVC y comprenden los criterios de calificación utilizados por esta entidad. Esto se evidencia mediante los resultados alcanzados durante la simulación de financiamiento del caso de estudio de la provincia, como se muestra a continuación:

Gráfico 4: Resultados ejercicio financiamiento climático



Nota: Cada grupo fue calificado sobre un máximo de 10 puntos totalizando 40 (4 grupos).

Los grupos a los que se asignaron roles fueron conformados por funcionarios del GADP y MAE. Se resalta la alta comprensión por parte de los asistentes a los roles de GAD Provincial y Autoridad Nacional Designada durante el ciclo de financiamiento, no así los de Entidad Acreditada (EA) y FVC, especialmente al momento de relacionar los criterios de evaluación del FVC y los momentos de relación de la EA tanto con el GAD, como con el FVC. Se reivindica también al MAE como la Autoridad Ambiental Nacional y se asocia su rol al control de las actividades. Muchas de las inquietudes de los grupos se solventaron durante la interacción de actores en la negociación del caso de estudio. La reflexión se centró en los tiempos que podrían tomar las distintas fases del proceso de financiamiento y sus costos, sobre todo al momento de seleccionar a la EA. Se reconoció la importancia de elaborar una lista de criterios para la selección apropiada de la EA acorde a la realidad provincial.

VI. EVALUACIÓN DEL TALLER POR PARTE DE LOS ASISTENTES

La evaluación del taller se realiza en base a una encuesta a cada participante, sus resultados son:

Contenidos: el 96% de los participantes manifestó que el taller contribuyó en su conocimiento de los conceptos de: cambio climático, mitigación, adaptación, calentamiento global, efecto invernadero, para la gestión del cambio climático, y financiamiento climático. En cuanto a salvaguardas sociales y ambientales, enfoque de género y derechos colectivos, el 87% indicó que aportó y el 13% que le gustaría profundizar en estos temas. En relación a proyectos para cambio climático, el 98% de asistentes considera que tienen más fortalezas para estructurar un proyecto para acceder a financiamiento climático y que podrían promover este tipo de iniciativas en su entidad.

Exposiciones y trabajo en grupos: respecto a las exposiciones del taller en cuanto a claridad de exposición e instrucciones, propiciar reflexión, recursos y materiales didácticos, dominio del tema, la calificación de la mayoría de los participantes (95%) fue entre alto y muy alto.

Logística: en cuanto a la calidad de instalaciones, alimentación y servicios, el 88% de los participantes calificaron entre alto (71%) y muy alto (17%), y el 11 % en medio.

Observaciones: Los participantes indicaron las siguientes observaciones respecto a la capacitación.

Temas institucionales: Fortalecer sus capacidades con un proyecto exitoso en campo, también señalan que la información es de gran importancia, por lo tanto, debería darse en más tiempo y con mayor profundidad para seguir fortaleciendo a los GADP. También se pueden añadir experiencias, con ejemplos de los cálculos de los factores que relacionan el riesgo.

Aspectos logísticos: Tener a disposición material impreso.

Comentarios adicionales: los participantes indican que la capacitación estuvo muy buena, y alientan al equipo consultor a seguir adelante.

VII. CONCLUSIONES

1. **Bases científicas del cambio climático:** es importante seguir reforzando la diferencia de los conceptos de efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático, para evitar confusiones.
2. **Mitigación y adaptación:** Los asistentes resaltan el alto valor que tiene para la gestión del cambio climático el ejercicio de las competencias ligadas a la planificación, sobre todo para una adaptación preventiva, por ejemplo, desde una gestión responsable del sistema vial con el fin de fortalecer el desarrollo y eficiencia de sectores claves como la agricultura, pero evitando los impactos al patrimonio hídrico y al patrimonio natural.
Caso de estudio: El proyecto en mención tuvo gran acogida por parte de los participantes que manifestaron su preocupación sobre el problema de la contaminación petrolera en sus recursos naturales y su vinculación con el cambio climático.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** En relación a los conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos la mayoría de participantes no conocían estos conceptos, la capacitación permitió que los participantes se familiaricen con los mismos, lo cual se verifica en la evaluación, debido a que el 91% de asistentes indicaron que el taller aportó en estos temas, así como, el caso de estudio que facilitó la reflexión de los asistentes enfocada en la importancia de la socialización de los proyectos a las comunidades indígenas, hombres, mujeres, adolescentes, en temas ambientales y sociales.

El 14% de participantes en la evaluación manifestó que le interesaría profundizar su conocimiento en estos temas.

4. **Financiamiento climático:** La provincia de Sucumbíos alberga a pueblos ancestrales amazónicos, donde el cuidado en el diseño de salvaguardas debe ser preponderante en las propuestas de financiamiento. En esta provincia se registra actividad petrolera desde hace más de cuarenta años. Es necesario recordar que todas las provincias amazónicas se encuentran amparadas bajo la Ley Orgánica Especial de la Circunscripción Territorial Amazónica que les otorga garantías y beneficios por ser el territorio de donde se extraen hidrocarburos y que deben complementar la arquitectura financiera de las solicitudes de financiamiento. Las oportunidades de financiamiento están dirigidas a la conservación de ecosistemas y a la implementación de sistemas productivos resilientes que requieren drenaje de suelos.

VIII. RECOMENDACIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

1. **Bases científicas del cambio climático:** Es importante resumir la presentación de las bases científicas de manera que todas las presentaciones tengan el mismo tiempo de exposición, y que no se amplíe a otros temas que ya se cubren posteriormente.
2. **Mitigación y adaptación.** Se recomienda ampliar el estudio sobre las sinergias que pueden darse en la gestión del patrimonio natural y patrimonio hídrico, puesto que Sucumbíos es una de las provincias con mayor historial de deforestación. Es fundamental que los funcionarios públicos identifiquen en la gestión de sus competencias las oportunidades para la conservación de los sumideros de carbono, la biodiversidad y los ecosistemas de humedal como es el caso de la “Reserva de Producción de Fauna Cuyabeno”.
Caso de estudio: Se recomienda contar con la participación de GADs municipales y parroquiales para mejorar el debate entre los diferentes actores.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** Es importante generar más espacios como este taller para profundizar y abordar de manera más amplia conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos, con énfasis en la elaboración de proyectos que incorporen estas consideraciones.
4. **Financiamiento climático:** Es altamente recomendable explorar oportunidades de establecimiento de mancomunidades que involucren los distintos niveles de gobierno, como puede ser la Mancomunidad del Norte para la conservación de ecosistemas. Es deseable también incluir un análisis del monocultivo de palma presente en la provincia, con miras a establecer los motivos de su avance y el tratamiento adecuado a la problemática. Resulta importante también para los funcionarios el mantener un acompañamiento en el tema de financiamiento climático y que éste sea continuo en el tiempo.

ANEXOS

Anexo 1. Registro de asistencia.

Anexo 2. A. Caso de Estudio Sucumbíos. B. Resultados caso estudio Sucumbíos. Dinámicas Competencias vs sectores mitigación y adaptación. Financiamiento climático.

Anexo 3: Resultados de la evaluación.

Anexo 4: Registro fotográfico.