

INFORME DEL TALLER PROVINCIAL DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES “CAMBIO CLIMÁTICO, OPORTUNIDADES DE ACCIÓN DESDE LO LOCAL Y ACCESO A FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO”

PROVINCIA DE PICHINCHA

DICIEMBRE – 2019

Elaboración:

Danilo Arévalo, Ana María Noguera, Anabel Salazar, Augusto Sánchez.
Equipo consultor Cambio Climático

Revisión y aprobación:

David Falconí
Coordinador Estratégico del Proyecto

INFORME TALLER PROVINCIAL DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES¹

“CAMBIO CLIMÁTICO, OPORTUNIDADES DE ACCIÓN DESDE LO LOCAL Y ACCESO A FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO”

FECHA DEL TALLER	Desde: 10/12/2019	Hasta: 11/12/2019
PROVINCIA	Pichincha	
LUGAR	Quito, Hotel Holliday Inn	
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	GADP Pichincha, MAE, Municipio de Quito, PNUD-MAE, Consejo Nacional de la Igualdad, CONGOPE. En total asistieron 22 personas, de estas el 65% fue participación de mujeres. (Se anexa listado de participantes).	

I. OBJETIVO TALLER

Fortalecer las capacidades y conocimiento en cambio climático y su financiamiento, de funcionarios del “**Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Pichincha**”, de manera que puedan manejar los conceptos básicos y fundamentales en la materia, así como comprender la relevancia de la gestión territorial en el marco de sus competencias para acceder a recursos de financiamiento climático.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1: Revisar conceptos relacionados al cambio climático, gases efecto invernadero, calentamiento global (bases científicas) y la importancia de la racionalidad climática en los programas y proyectos.

Objetivo Específico 2: Transmitir los conceptos de mitigación y adaptación para que, de acuerdo a las competencias de los GADP, identifiquen las oportunidades de aportar en la Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC), mediante programas y proyectos a nivel local.

Objetivo Específico 3: Analizar el alcance de las salvaguardas ambientales y sociales aplicadas por el Fondo Verde para el Clima, el enfoque de género, y los derechos de pueblos indígenas en los proyectos de cambio climático.

Objetivo Específico 4: Exponer y llevar a la práctica los conceptos y procesos relativos al acceso a financiamiento climático global, específicamente el utilizado por el Fondo Verde para el Clima (FVC) y su aplicación en proyectos.

III. METODOLOGÍA

La metodología aplicada se cumplió con relación a:

- Exposiciones didácticas utilizando presentaciones en PowerPoint, que abordaron de manera amplia los contenidos de la Guía. Al final de cada exposición existió un espacio de preguntas para reforzar conocimientos y revisar conceptos clave.
- Se utilizaron videos del IPCC y de la CMNUCCC relacionados con la temática para conocer información adicional relevante sobre cambio climático y sensibilizar sobre el enfoque de género.
- Las dinámicas grupales realizadas constituyeron un espacio de aprendizaje y reflexión para los participantes en las temáticas de: a) Vinculación de competencias de los GAD con los sectores de mitigación y adaptación de la NDC; b) Revisión de conceptos claves de cambio climático, salvaguardas y financiamiento climático; y c) Roles de las entidades involucradas en la formulación, análisis, ejecución y aprobación de proyectos que buscan financiamiento climático.

¹ Todos los gráficos, matrices y anexos del presente informe fueron preparados por el equipo consultor y la información utilizada para su elaboración tiene como fuente a los resultados levantados durante el taller así como la encuesta de evaluación realizada al final del mismo.

- d. Casos de estudio propuestos a grupos de trabajo conformados por los participantes del taller, en base a proyectos priorizados durante la elaboración de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC). El caso de estudio fue empleado en dos de las actividades grupales: a) temas de adaptación, mitigación, género y pueblos indígenas, y, b) financiamiento climático.

IV. ASPECTOS RELEVANTES

En esta provincia la participación de mujeres fue significativa al alcanzar un 65% del total de asistentes al taller, la actividad profesional de las asistentes está relacionada a ámbitos como: NDC en el MAE; gestión ambiental en el Municipio de Quito; en relación a mujeres que trabajan en la Prefectura de Pichincha participaron de áreas de Cooperación Internacional, Planificación, Gestión Ambiental, Crédito; así también participó una delegada del Consejo Nacional para la Igualdad de Género y el CONGOPE.

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

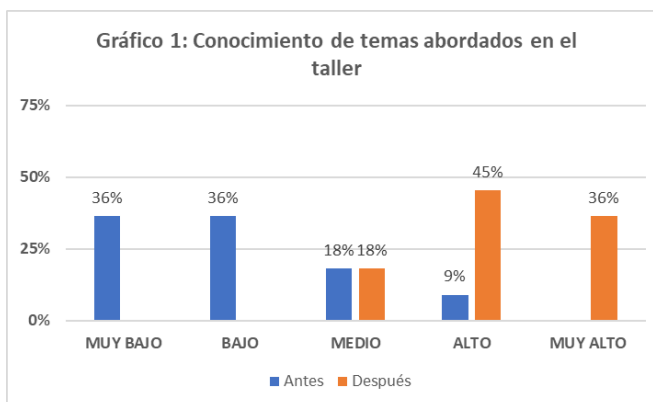
Los resultados sobre el nivel de cumplimiento de los objetivos del taller de fortalecimiento de conocimientos se generan a partir del análisis de un caso de estudio aplicado (CE) que, para la provincia de Pichincha, se denomina: ***“Mejoramiento del Sistema de Riego e Implementación de Huertos Agroecológicos en Comunidades con Alto Riesgo Climático a la Sequía en el Noreste de Pichincha”***, específicamente en los cantones de: Cayambe (parroquias Cangahua y Otón), Pedro Moncayo (parroquias Malchinguí y Tocachi), Quito (parroquias Chavezpamba y Puéllaro), entregado por CONGOPE en base a la información preliminar de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC); así como por una encuesta (E) llenada por todos los participantes al final del taller. A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados para cada objetivo específico.

Objetivo Específico 1 (E): Bases científicas del cambio climático.

Los participantes expresaron que las temáticas abordadas en el taller si aportaron en su conocimiento, esto se aprecia en el gráfico 1 en la medida que el 72% de participantes manifestó que antes del taller tenía un conocimiento entre muy bajo y bajo, lo cual contrasta con los resultados obtenidos después del taller, momento en que el 81% de participantes indicó que su conocimiento fue alto y muy alto.

Específicamente, los participantes manifestaron que el taller aportó en la comprensión de los siguientes conceptos:

efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático, y reconocen la importancia de la justificación climática para iniciativas provinciales que buscan financiamiento.



Objetivo Específico 2 (CE): Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación

La respuesta de los asistentes al taller fue efectiva en cuanto al reconocimiento e identificación de sectores de mitigación y adaptación, además de la importancia de haber logrado vincular sus competencias con acciones específicas para potenciales proyectos sobre cambio climático. Estos resultados pueden ser corroborados por las respuestas de los asistentes al formulario digital (Anexo 2).

En la Matriz 1 se exponen los resultados de la dinámica 1, con respecto a la vinculación entre los sectores de mitigación y adaptación y las competencias relacionadas a: *“Planificar el desarrollo provincial y formular PDOTs de manera articulada”* y *“Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito provincial, que no incluya las zonas urbanas”*.

Matriz 1. Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación.

Escala de valoración		Calificación según el grado de incidencia que la competencia puede tener con los sectores de mitigación o adaptación:	
		Planificar el desarrollo provincial y formular PDOTs de manera articulada	Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito provincial, que no incluya las zonas urbanas
Muy alto	Bajo		
Alto	Muy bajo		
Medio	Nulo		
Adaptación	Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca	Muy Alto	Bajo
	Sectores estratégicos	Bajo	Alto
	Salud de la población humana	Medio	Bajo
	Patrimonio hídrico	Muy Alto	
	Patrimonio natural	Muy Alto	Bajo
	Asentamientos humanos	Muy Alto	Muy Alto
Mitigación	Agricultura	Medio	Bajo
	USCUSS	Muy Alto	Medio
	Procesos Industriales	Medio	Bajo
	Energía	Medio	Bajo
	Residuos	Alto	

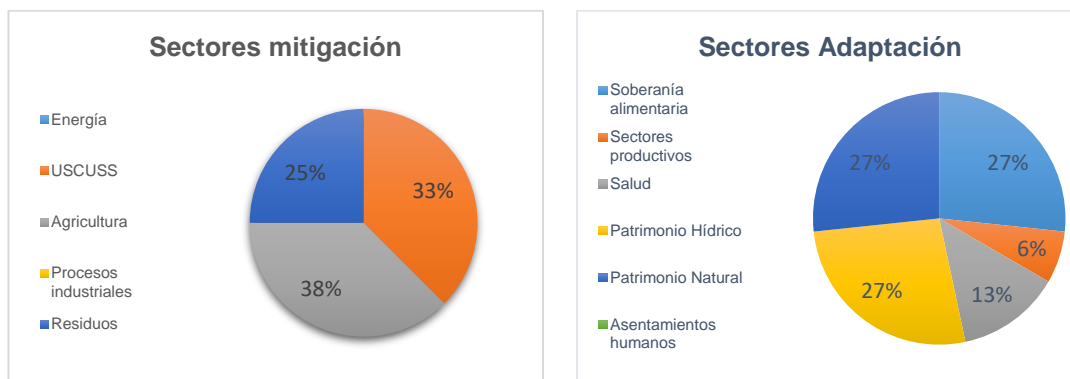
Los asistentes manifestaron que la planificación es imprescindible para la resiliencia en la infraestructura, como por ejemplo en el diseño de los sistemas de alcantarillado, aunque es una competencia municipal. Además, sobre el impacto de esta competencia en la política de mitigación observaron que con la planificación se puede evitar el cambio de uso de suelo y la conversión de bosques.

Sobre la planificación del sistema vial manifestaron que es importante para la adaptación en la medida que garantiza la conectividad de los asentamientos humanos. De igual forma, una adecuada planificación del sistema vial puede ser preventiva para evitar el cambio de uso de suelo puesto que donde se abren vías existe potencial deforestación y expansión agrícola.

Caso de estudio²:

Para la provincia de Pichincha se realizó el análisis de su caso provincial **“Mejoramiento del Sistema de Riego e Implementación de Huertos Agroecológicos en Comunidades con Alto Riesgo Climático a la Sequía en el Noreste de Pichincha”**, donde los participantes pudieron vincular el mencionado proyecto a los sectores de mitigación y adaptación del cambio climático y fueron capaces de justificar su respuesta indicando que es mitigación porque se reduce el uso de fertilizantes nitrogenados y, por tanto, las emisiones; y es adaptación debido al incremento de resiliencia mediante el aseguramiento de agua de riego. Los sectores identificados en mitigación y adaptación fueron:

Gráfico 2: Sectores de mitigación y adaptación que corresponden al caso de estudio.



² Abarca los módulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y una introducción del módulo 8 del taller.

La opción tecnológica que identificaron fue la de emplear drones, establecer una estación meteorológica, utilizar sistemas de información geográfica para riego tecnificado en cada parcela (redes terciarias) que permita la asociatividad de manera que se pueda lograr la sostenibilidad de esta actividad.

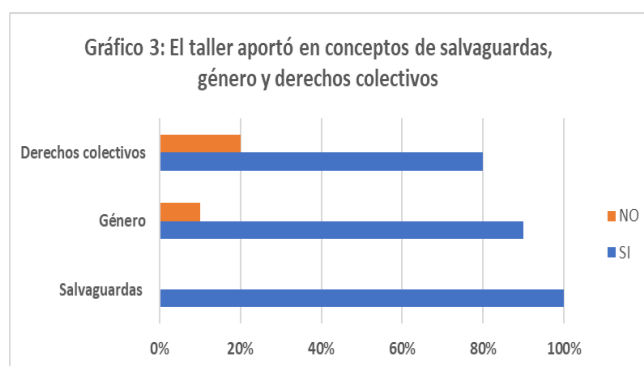
Entre las principales barreras para implementar la tecnología se mencionan las barreras de información/comportamiento (conciencia, habilidades, hábitos, entre otros.); institucionales (demoras en los procesos administrativos.); y financieras (costos iniciales).

La política identificada para superar la barrera es mejorar la eficiencia en los procesos administrativos (solucionar cuellos de botella), solventar temas burocráticos ineficientes, fortalecer las capacidades de la comunidad, así como priorizar proyectos para transversalizar el cambio climático.

De igual manera los participantes describieron la importancia de realizar este proyecto en su provincia, en la medida que existe alineación con uno de los ejes principales del actual PDOT, de manera que hay coherencia con el nivel de vulnerabilidad de las parroquias propuestas.

Objetivo Específico 3 (E): Salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género y pueblos indígenas.

Los participantes comprenden la importancia de incorporar salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género, y derechos colectivos de pueblos y nacionalidades en los proyectos de cambio climático, esto se evidencia con la evaluación, por cuanto el 100% de los participantes considera que el taller si aportó conceptos de salvaguardas, un 90% en género y un 80% en derechos colectivos. Al inicio de la presentación se preguntó a los asistentes si estaban familiarizados con estos términos y muy pocos indicaron que conocían estos conceptos.



En el caso de estudio mencionado en el objetivo específico dos, también se incorporó un análisis general relacionado a sensibilidad al género, pueblos y nacionalidades y población vulnerable, a partir de cuatro roles: a) Mujer jefa de hogar que se dedica a actividades agrícolas; b) Adolescente indígena que habla su lengua nativa, vive en el área rural y migra para trabajar en la ciudad; c) Mujer de tercera edad con problemas de movilidad y vive en zonas urbano marginales; y, d) Hombre con familia que vive en la ciudad y con trabajo estable, generando una reflexión que permitió sensibilizar y familiarizar a los participantes con estos conceptos y su importancia de considerarlos en los proyectos. En este análisis, el grupo con el rol del literal a), mencionó el proyecto de canastas solidarias en el cual las mujeres entregan productos para la comercialización, por lo tanto, el grupo beneficiario directo son las mujeres jefas de hogar y lo relacionaron a los cantones de Cayambe y Pedro Moncayo (principalmente rurales de la provincia de Pichincha) cuya población es mayormente indígena.

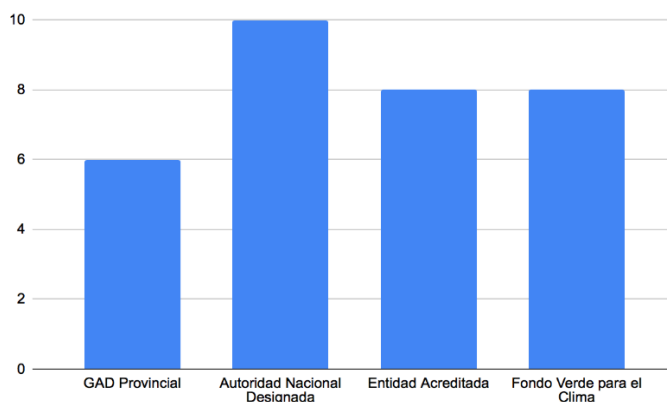
Objetivo Específico 4 (CE):

Los participantes identifican los roles de las principales entidades involucradas en el proceso de formulación y presentación de propuestas al FVC y comprenden los criterios de calificación utilizados por esta entidad. Esto se evidencia mediante los resultados alcanzados durante la simulación de financiamiento del caso de estudio de la provincia, como se muestra en el Gráfico 4.

La información recolectada mediante formularios durante el taller en Pichincha muestra una comprensión alta hacia los roles de Autoridad Nacional Designada, Entidad Acreditada y Fondo Verde para el Clima, y una comprensión media hacia el rol del GADP durante el proceso de financiamiento. Esto principalmente debido a la dificultad que tuvieron los participantes en identificar la contribución del GADP desde la política pública hacia la creación de un marco habilitante para catalizar el financiamiento climático. Esto fue solventado durante la plenaria del ejercicio y fue rápidamente asimilado, pues en Pichincha hay un sólido

historial de proyectos financiados por la cooperación internacional y es la provincia en la que se ubica la capital del Ecuador.

Gráfico 4: Resultados ejercicio financiamiento climático



Nota: Cada grupo fue calificado sobre un máximo de 10 puntos totalizando 40 (4 grupos).

En esta provincia destaca también el conocimiento de potenciales fuentes de financiamiento por parte del departamento de cooperación internacional y se obtuvieron valiosos aportes de ideas de proyectos de adaptación y mitigación desde la ejecución de competencias provinciales que le otorga la Ley.

VI. EVALUACIÓN DEL TALLER POR PARTE DE LOS ASISTENTES

La evaluación del taller se realiza en base a una encuesta a cada participante, sus resultados son:

Contenidos: el 86% de los participantes manifestó que el taller contribuyó en su conocimiento de los conceptos de: cambio climático, mitigación, adaptación, calentamiento global, efecto invernadero, para la gestión del cambio climático, y financiamiento climático. En cuanto a salvaguardas sociales y ambientales, enfoque de género y derechos colectivos, el 90% indicó que aportó a un mejor entendimiento en estos temas. En relación a proyectos para cambio climático, el 100% de asistentes considera que tienen más fortalezas para estructurar un proyecto para acceder a financiamiento climático y que podría promover este tipo de iniciativas en su entidad.

Exposiciones y trabajo en grupos: respecto a las exposiciones del taller en cuanto a claridad de exposición e instrucciones, propiciar reflexión, recursos y materiales didácticos, dominio del tema, la calificación de la mayoría de los participantes (93%) fue entre alto y muy alto.

Logística: en cuanto a la calidad de instalaciones, alimentación y servicios, el 95% de los participantes calificaron entre alto (59%) y muy alto (36%) y, el 5% en medio.

Observaciones: los participantes consideran necesario continuar promoviendo iniciativas para espacios de fortalecimiento de capacidades como este taller para todos los gobiernos locales. Específicamente en lo relacionado al tema de financiamiento climático se debería profundizar y sugieren realizar más dinámicas durante el taller.

VII. CONCLUSIONES

- 1. Bases científicas del cambio climático:** La explicación del fenómeno del cambio climático desde sus bases científicas despierta el interés de los participantes y los motiva a buscar literatura relacionada con la problemática; de allí la importancia del material preparado para ellos con ocasión de los talleres.
- 2. Mitigación y adaptación:** Los asistentes resaltan la potencialidad de las competencias para incidir en las políticas tanto de adaptación como de mitigación. Hacen énfasis en la importancia (*"Muy Alto"*) de la planificación para la adaptación de los sectores: soberanía alimentaria, patrimonio hídrico,

patrimonio natural y asentamientos humanos, además de su carácter preventivo para evitar el cambio de uso de suelo y desplazar bosques. A la planificación del sistema vial, encuentran relevancia significativa únicamente para la adaptación de los asentamientos humanos.

Caso de estudio: En la provincia de Pichincha se pudo trabajar con grupos diversos, lo que permitió un aporte importante de insumos para el análisis del caso de estudio, y a la vez se observó coincidencias en los resultados obtenidos, por lo que el nivel de entendimiento fue homogéneo.

3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** En relación a los conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos la mayoría de participantes no conocían estos conceptos, por lo que la capacitación permitió que se familiaricen con los mismos y se genere conocimiento de su importancia para los proyectos con enfoque de cambio climático. En la evaluación el 33% de participantes calificaron con alto nivel de importancia su interés en profundizar el aprendizaje en estos temas.
4. **Financiamiento climático:** EL GADP ha logrado financiamiento para proyectos a través de cooperación internacional, por lo que han venido superando barreras institucionales. Esta experiencia sienta las bases y facilita la incorporación de procesos de financiamiento con el FVC puesto que muchos de sus conceptos son familiares en la actual gestión provincial. Los sectores de agricultura y riego son los sectores de mayor demanda de recursos y con mayor potencial de proyectos.

VIII. RECOMENDACIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

1. **Bases científicas del cambio climático:** En gobiernos provinciales grandes, como el GADP de Pichincha, es recomendable insistir en la participación de directores departamentales y hacer la gestión correspondiente desde la convocatoria al evento. Normalmente son estructuras organizacionales grandes donde el mensaje del taller alcanzaría un mayor impacto en la medida que directores y asesores puedan asistir.
2. **Mitigación y adaptación.** Se recomienda que los funcionarios públicos amplíen el estudio sobre las oportunidades de mitigación y adaptación que se plantean para la provincia en los “Diagnósticos Provinciales de Cambio Climático”.

Caso de estudio: Se recomienda que los participantes entiendan la articulación del caso de estudio y los pasos realizados en el trabajo en grupo del primer día para prepararse al financiamiento climático con la actividad del segundo día sobre financiamiento climático como tal.

3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** Es importante generar más espacios como este taller para profundizar y abordar de manera más amplia conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos, con énfasis en la evaluación de proyectos para su financiamiento. En este taller los participantes destacaron actividades que se realizan en algunos cantones de la provincia con enfoque de género, por lo que se podría promover espacios de intercambio de experiencias en estas temáticas.
4. **Financiamiento climático:** Durante la inclusión del tema de cambio climático en la actualización de los PDOTs, se debe resaltar la importancia de la EPCC dada la justificación de racionalidad climática que esto implica. El posicionamiento de la EPCC como insumo para este trabajo ayudaría a canalizar el financiamiento climático esperado. Resulta importante para los funcionarios el mantener un acompañamiento en el tema de financiamiento climático y que éste sea continuo en el tiempo. En esta provincia, la coordinación con las actividades del Distrito Metropolitano de Quito en cuanto a cambio climático resulta sinérgica para ambas instituciones.

ANEXOS

Anexo 1. Registro de asistencia.

Anexo 2. A. Caso de Estudio Pichincha. B. Resultados caso estudio Pichincha. Dinámicas Competencias vs sectores mitigación y adaptación. Financiamiento climático.

Anexo 3: Resultados de la evaluación.

Anexo 4: Registro fotográfico.