

Competencias para el cambio climático

Seleccione su provincia *

Los Ríos

¿Qué competencias desarrollará durante el ejercicio? *

- ☒ Planificación
- ☐ Cuencas y gestión ambiental
- ☐ Riego y actividades productivas
- ☐ Cooperación internacional e investigación

Planificación

1.a. Planificar el desarrollo provincial y formular PDOTs de manera articulada (A)

b) Ejercer el control sobre el uso y ocupación del suelo en el cantón; e) Gestionar las ordenanzas, tasas, tarifas y contribuciones especiales de mejoras; m) Gestionar los servicios de prevención, protección, socorro y extinción de incendios. i) Elaborar y administrar los catastros inmobiliarios urbanos y rurales

| | 1. Muy bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Sectores estratégicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Salud de la población humana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio hídrico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio natural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Asentamientos humanos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

Soberanía alimentaria: mantener la producción sea, auto-sustentable, buena calidad, amigable al ambiente, mejorar las condiciones de vida de las personas.

Asentamientos humanos: incidencia de los asentamientos humanos en suelos agrícolas, puede tener problemas con desechos, peligros de derrumbes, o inundaciones.

1.b. Planificar el desarrollo provincial y formular PDOTs de manera articulada (M)

b) Ejercer el control sobre el uso y ocupación del suelo en el cantón; e) Gestionar las ordenanzas, tasas, tarifas y contribuciones especiales de mejoras; m) Gestionar los servicios de prevención, protección, socorro y extinción de incendios. i) Elaborar y administrar los catastros inmobiliarios urbanos y rurales

| | 1. Muy Bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Agricultura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| USCUSS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Procesos Industriales | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Energía | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Residuos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

Agricultura: es una provincia con mucha agricultura en banano, cacao, se puede tener mayores prácticas ambientales para mitigar en este sector mediante planificación en la educación. Uso de abono orgánico.

2.a. Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito provincial, que no incluya las zonas urbanas (A)

c) Gestionar la vialidad urbana; f) Gestionar el tránsito y el transporte terrestre dentro del cantón

| | 1. Muy bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Sectores estratégicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Salud de la población humana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio hídrico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio natural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Asentamientos humanos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

Agricultura: porque se transporta los productos agrícolas.

2.b. Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito provincial, que no incluya las zonas urbanas (M)

c) Gestionar la vialidad urbana; f) Gestionar el tránsito y el transporte terrestre dentro del cantón

| | 1. Muy Bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Agricultura | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| USCUSS | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Procesos Industriales | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Energía | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Residuos | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

Las vías incrementan las emisiones por esos en todos los sectores es baja

Cuencas y gestión ambiental

3.a. Ejecutar obras en cuencas y microcuencas, en coordinación con otros niveles de gobierno (A)

j) Delimitar, regular, autorizar y controlar el uso de las playas de mar, riberas y lechos de ríos, lagos y lagunas. k)

Preservar y garantizar el acceso efectivo de las personas al uso de las playas de mar, riberas de ríos, lagos y lagunas

| | 1. Muy bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuacultura y pesca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sectores estratégicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Salud de la población humana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio hídrico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio natural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Asentamientos humanos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

3.b. Ejecutar obras en cuencas y microcuencas, en coordinación con otros niveles de gobierno (M)

j) Delimitar, regular, autorizar y controlar el uso de las playas de mar, riberas y lechos de ríos, lagos y lagunas. k)

Preservar y garantizar el acceso efectivo de las personas al uso de las playas de mar, riberas de ríos, lagos y lagunas

| | 1. Muy Bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Agricultura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| USCUSS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Procesos Industriales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Energía | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Residuos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

4.a. La gestión ambiental provincial (A)

d) Prestar los servicios públicos de agua potable, alcantarillado, depuración de aguas residuales, manejo de desechos sólidos, actividades de saneamiento ambiental

| | 1. Muy bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuacultura y pesca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sectores estratégicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Salud de la población humana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio hídrico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio natural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Asentamientos humanos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

4.b. La gestión ambiental provincial (M)

d) Prestar los servicios públicos de agua potable, alcantarillado, depuración de aguas residuales, manejo de desechos sólidos, actividades de saneamiento ambiental

| | 1. Muy Bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Agricultura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| USCUSS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Procesos Industriales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Energía | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Residuos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

Riego y fomento productivo

5.a. Planificar, construir, operar y mantener sistemas de riego de acuerdo con la Constitución y la Ley (A)

h) Preservar, mantener y difundir el patrimonio arquitectónico, cultural y natural del cantón y construir los espacios públicos para estos fines.

| | 1. Muy bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sectores estratégicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Salud de la población humana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio hídrico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio natural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Asentamientos humanos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

5.b. Planificar, construir, operar y mantener sistemas de riego de acuerdo con la Constitución y la Ley (M)

h) Preservar, mantener y difundir el patrimonio arquitectónico, cultural y natural del cantón y construir los espacios públicos para estos fines.

| | 1. Muy Bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Agricultura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| USCUSS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Procesos Industriales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Energía | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Residuos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

6.a. Fomentar las actividades productivas provinciales, especialmente las agropecuarias (A)

l) Regular la explotación de materiales áridos y pétreos de los lechos de los ríos, lagos, playas de mar y canteras

| | 1. Muy bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sectores estratégicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Salud de la población humana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio hídrico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio natural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Asentamientos humanos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

6.b. Fomentar las actividades productivas provinciales, especialmente las agropecuarias (M)

I) Regular la explotación de materiales áridos y pétreos de los lechos de los ríos, lagos, playas de mar y canteras

| | 1. Muy Bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Agricultura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| USCUSS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Procesos Industriales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Energía | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Residuos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

Cooperación internacional e investigación

7.a. Gestionar la cooperación internacional para el cumplimiento de sus competencias (A).

| | 1. Muy bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sectores estratégicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Salud de la población humana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio hídrico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio natural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Asentamientos humanos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

7.b. Gestionar la cooperación internacional para el cumplimiento de sus competencias (M).

| | 1. Muy Bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Agricultura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| USCUSS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Procesos Industriales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Energía | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Residuos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

8.a. Investigación, innovación y transferencia de tecnología (A)

g) Gestionar la infraestructura física y los equipamientos de los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural (equipamientos de salud y educación).

| | 1. Muy bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sectores estratégicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Salud de la población humana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio hídrico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Patrimonio natural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Asentamientos humanos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

8.b. Investigación, innovación y transferencia de tecnología (M)

g) Gestionar la infraestructura física y los equipamientos de los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural (equipamientos de salud y educación).

| | 1. Muy Bajo | 2. Bajo | 3. Medio | 4. Alto | 5. Muy Alto |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Agricultura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| USCUSS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Procesos Industriales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Energía | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Residuos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ejemplifique su respuesta para el sector de mayor relevancia en su provincia

Este formulario se creó en FINCEC.

Google Formulario