

INFORME DEL TALLER PROVINCIAL DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES “CAMBIO CLIMÁTICO, OPORTUNIDADES DE ACCIÓN DESDE LO LOCAL Y ACCESO A FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO”

PROVINCIA DE CAÑAR

NOVIEMBRE – 2019

Elaboración:

Danilo Arévalo, Ana María Noguera, Anabel Salazar, Augusto Sánchez.
Equipo consultor Cambio Climático

Revisión y aprobación:

David Falconí
Coordinador Estratégico del Proyecto

INFORME TALLER PROVINCIAL DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES¹

“CAMBIO CLIMÁTICO, OPORTUNIDADES DE ACCIÓN DESDE LO LOCAL Y ACCESO A FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO”

FECHA DEL TALLER	Desde: 27/11/2019	Hasta: 28/11/2019
PROVINCIA	Cañar	
LUGAR	Cantón Cuenca – Hotel Presidente	
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	GADP Azuay, GADP Cañar, MAE, Prefecto de Azuay. En total asistieron 24 personas, de estas el 17% fue participación de mujeres. (Se anexa listado de participantes).	

I. OBJETIVO TALLER

Fortalecer las capacidades y conocimiento en cambio climático y su financiamiento, de funcionarios del “**Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Cañar**”, de manera que puedan manejar los conceptos básicos y fundamentales en la materia, así como comprender la relevancia de la gestión territorial en el marco de sus competencias para acceder a recursos de financiamiento climático.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1: Revisar conceptos relacionados al cambio climático, gases efecto invernadero, calentamiento global (bases científicas) y la importancia de la racionalidad climática en los programas y proyectos.

Objetivo Específico 2: Transmitir los conceptos de mitigación y adaptación para que, de acuerdo a las competencias de los GADP, identifiquen las oportunidades de aportar en la Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC), mediante programas y proyectos a nivel local.

Objetivo Específico 3: Analizar el alcance de las salvaguardas ambientales y sociales aplicadas por el Fondo Verde para el Clima, el enfoque de género, y los derechos de pueblos indígenas en los proyectos de cambio climático.

Objetivo Específico 4: Exponer y llevar a la práctica los conceptos y procesos relativos al acceso a financiamiento climático global, específicamente el utilizado por el Fondo Verde para el Clima (FVC) y su aplicación en proyectos.

III. METODOLOGÍA

La metodología aplicada se cumplió con relación a:

- Exposiciones didácticas utilizando presentaciones en PowerPoint, que abordaron de manera amplia los contenidos de la Guía. Al final de cada exposición existió un espacio de preguntas para reforzar conocimientos y revisar conceptos clave.
- Se utilizaron videos del IPCC y de la CMNUCCC relacionados con la temática para conocer información adicional relevante sobre cambio climático y sensibilizar sobre el enfoque de género.
- Las dinámicas grupales realizadas constituyeron un espacio de aprendizaje y reflexión para los participantes en las temáticas de: a) Vinculación de competencias de los GAD con los sectores de mitigación y adaptación de la NDC; b) Revisión de conceptos claves de cambio climático, salvaguardas y financiamiento climático; y c) Roles de las entidades involucradas en la formulación, análisis, ejecución y aprobación de proyectos que buscan financiamiento climático.

¹ Todos los gráficos, matrices y anexos del presente informe fueron preparados por el equipo consultor y la información utilizada para su elaboración tiene como fuente a los resultados levantados durante el taller, así como la encuesta de evaluación realizada al final del mismo.

- d. Casos de estudio propuestos a grupos de trabajo conformados por los participantes del taller, en base a proyectos priorizados durante la elaboración de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC). El caso de estudio fue empleado en dos de las actividades grupales: a) temas de adaptación, mitigación, género y pueblos indígenas, y, b) financiamiento climático.

IV. ASPECTOS RELEVANTES

- Los asistentes al taller demostraron mucho interés en la temática de cambio climático y sus diversos enfoques, los funcionarios pertenecían al departamento de calidad ambiental, planificación y riego, incluso se contó con la presencia de los directores de calidad ambiental y planificación.
- Los funcionarios coincidían en la percepción que existe en su institución de que la gestión del cambio climático es un tema que atañe únicamente a los profesionales de las ciencias ambientales, por lo que veían necesario involucrar a los otros departamentos del GADP, en especial a los de financiero y jurídico.

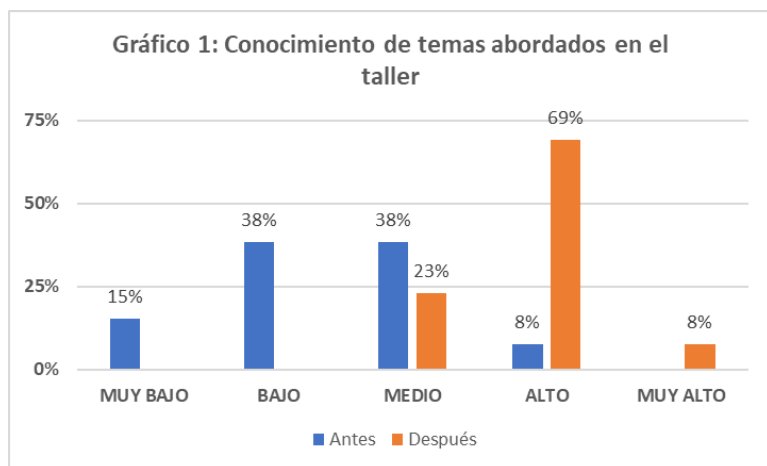
V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados sobre el nivel de cumplimiento de los objetivos del taller de fortalecimiento de conocimientos se generan a partir del análisis de un caso de estudio aplicado (CE) que, para la provincia de Cañar, se denomina: ***“Conservación del páramo para seguridad hídrica y almacenamiento de carbono”***, entregado por CONGOPE en base a la información preliminar de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC); así como por una encuesta (E) llenada por todos los participantes al final del taller. A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados para cada objetivo específico.

Objetivo Específico 1 (E): Bases científicas del cambio climático.

Los participantes expresaron que las temáticas abordadas en el taller si aportaron en su conocimiento, esto se aprecia en el gráfico 1 en la medida que el 53% de participantes manifestó que antes del taller tenía un conocimiento entre muy bajo y bajo, lo cual contrasta con los resultados obtenidos después del taller momento en que el 77% de participantes indican que su conocimiento de los temas es alto o muy alto.

Específicamente, los participantes manifestaron que el taller aportó en la comprensión de los siguientes conceptos: efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático, y reconocen la importancia de la justificación climática para iniciativas provinciales que buscan financiamiento.



Objetivo Específico 2 (CE): Competencias de los GAD Vs Sectores de Mitigación y Adaptación

Durante las exposiciones sobre la ciencia del cambio climático, gobernanza, mitigación, adaptación y salvaguardas sociales y ambientales se observó una respuesta positiva por parte de los asistentes en cuanto a su argumentación, réplicas y consultas. En la elaboración del formulario de la primera dinámica demostraron que podían diferenciar los sectores de mitigación y adaptación y su vínculo con las competencias del GADP.

En la Matriz 1 se exponen los resultados de la dinámica 1 con respecto a la vinculación entre los sectores de mitigación y adaptación y las competencias relacionadas a: “Planificar el desarrollo provincial y formular

PDOTs de manera articulada” y “Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito provincial, que no incluya las zonas urbanas”.

Los participantes identificaron que la planificación y ordenamiento territorial son estratégicos para la soberanía alimentaria, y la adaptación a través de la disminución de la vulnerabilidad, ya que la autoridad puede motivar prácticas preventivas, por ejemplo, el ordenamiento territorial según la vocación del suelo para el uso de tierras aptas para cultivos y así evitar la erosión. Además, mencionaron que la planificación puede motivar a conservar el patrimonio natural e hídrico a través del manejo forestal y conservación de la biodiversidad.

Sobre la gestión del sistema vial recalcaron que la adecuada conectividad de la provincia la hace más resiliente a los efectos del clima, y sobre todo garantiza la soberanía alimentaria.

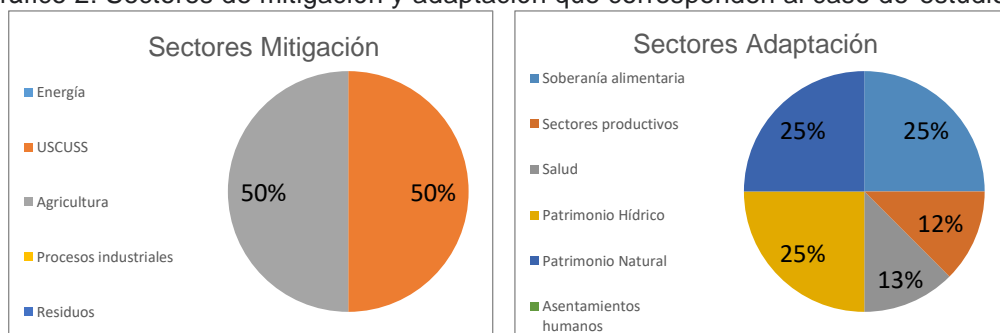
Matriz 1. Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación.

Escala de valoración		Calificación según el grado de incidencia que la competencia puede tener con los sectores de mitigación o adaptación:	
Muy alto	Bajo	Planificar el desarrollo provincial y formular PDOTs de manera articulada	Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito provincial, que no incluya las zonas urbanas
Alto	Muy bajo		
Medio	Nulo		
Adaptación	Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca	Muy Alto	Muy Alto
	Sectores estratégicos	Medio	Muy Alto
	Salud de la población humana	Muy bajo	Muy bajo
	Patrimonio hídrico	Muy Alto	Medio
	Patrimonio natural	Muy Alto	Alto
	Asentamientos humanos	Alto	Alto
Mitigación	Agricultura	Muy Alto	Alto
	USCUSS		Alto
	Procesos Industriales	Bajo	Medio
	Energía	Muy Bajo	Muy Bajo
	Residuos	Muy Bajo	

Caso de estudio²:

Para la provincia de Cañar se realizó el análisis de su caso provincial **“Conservación del páramo para seguridad hídrica y almacenamiento de carbono”**, donde los participantes pudieron vincular el mencionado proyecto a los sectores de mitigación y adaptación del cambio climático y fueron capaces de justificar su respuesta indicando que corresponde a mitigación mediante obras o proyectos de restauración forestal, y tiene un componente de adaptación por la conservación de los páramos. Los sectores identificados en mitigación y adaptación fueron:

Gráfico 2: Sectores de mitigación y adaptación que corresponden al caso de estudio.



² Abarca los módulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y una introducción del módulo 8 del taller.

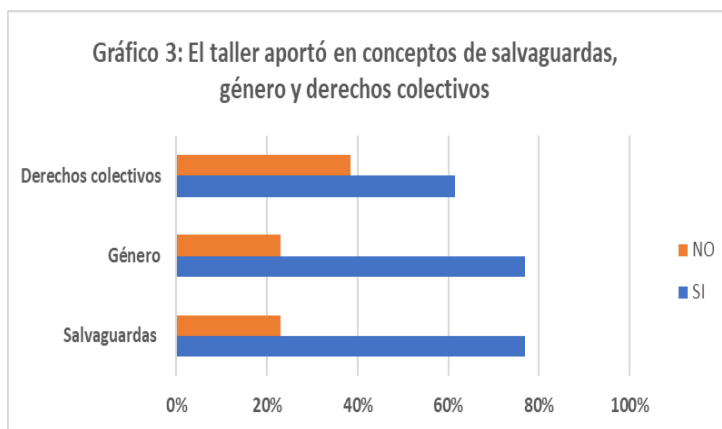
La opción tecnológica que identificaron fue la de contar con herramientas como implementar estaciones meteorológicas, sistemas de información geográfica, e información (fotografías, imágenes) actualizada.

Las principales barreras para implementar la tecnología fueron de información / comportamiento (conciencia, habilidades, hábitos, etc.); institucionales (demoras en el procesamiento administrativo, etc.); y financieras (costos iniciales, etc.). En cuanto a la política se sugiere transversalizar el cambio climático en el PDOT con proyectos específicos.

Finalmente, los participantes resaltaron la importancia de realizar este proyecto debido a la gran superficie de páramos que tiene la provincia.

Objetivo Específico 3 (E): Salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género y pueblos indígenas.

Los participantes comprenden la importancia de incorporar salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género, y derechos colectivos de pueblos y nacionalidades en los proyectos de cambio climático, esto se evidencia con la evaluación, por cuanto el 77% de los participantes considera que el taller si aportó conceptos de género y salvaguardas, y el 62% en derechos colectivos. Al inicio de la presentación se preguntó a los asistentes si estaban familiarizados con estos términos y solo una minoría conocía sobre ellos.

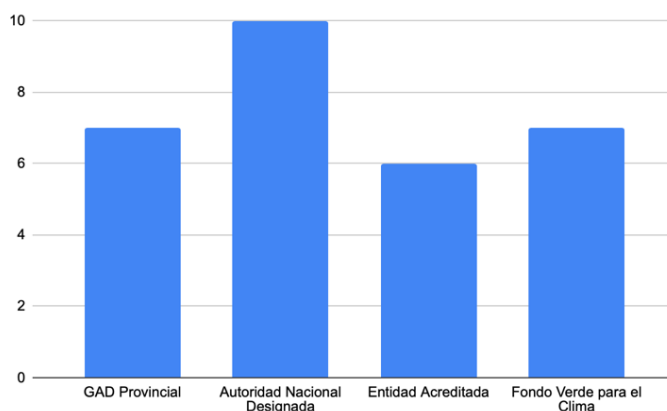


En el Caso de estudio mencionado en el objetivo específico dos, también se incorporó un análisis general relacionado a sensibilidad al género, pueblos y nacionales y población vulnerable, a partir de cuatro roles: a) Mujer jefa de hogar que se dedica a actividades agrícolas; b) Adolescente indígena que habla su lengua nativa, vive en el área rural y migra para trabajar en la ciudad; c) Mujer de tercera edad con problemas de movilidad y vive en zonas urbano marginales; y, d) Hombre con familia que vive en la ciudad y con trabajo estable. En Cañar la reflexión se focalizó hacia generar espacios de diálogo para que se escuché la voz de las mujeres y asegurar el acceso a la igualdad de oportunidades respetando el rol de hombres y mujeres. Así también, se propuso desarrollar capacitaciones a comunidades en proyectos de turismo ecológico.

Objetivo Específico 4 (CE): Financiamiento Climático.

Los participantes identifican los roles de las principales entidades involucradas en el proceso de formulación y presentación de propuestas al FVC y comprenden los criterios de calificación utilizados por esta entidad. Esto se evidencia mediante los resultados alcanzados durante la simulación de financiamiento del caso de estudio de la provincia, como se muestra a continuación:

Gráfico 4: Resultados del ejercicio de financiamiento climático



Nota: Cada grupo fue calificado sobre un máximo de 10 puntos totalizando 40 (4 grupos).

Los grupos a los que se asignaron roles, fueron conformados por funcionarios de ambos GADP (Azuay y Cañar), por lo que los resultados mostrados son válidos para ambas provincias.

La puntuación alcanzada por los grupos asignados a los roles de GADP, entidad acreditada (EA) y FVC son similares, mientras que destaca la puntuación del grupo con el rol de Autoridad Nacional Designada. Muchas de las inquietudes de los grupos se solventaron durante la interacción de actores en la negociación del caso de estudio. La reflexión se centró en los tiempos que podrían tomar las distintas fases del proceso de financiamiento y sus costos, sobre todo al momento de seleccionar a la EA. Finalmente, se reconoció la importancia de elaborar una lista de criterios para la selección apropiada de la EA acorde a la realidad provincial.

VI. EVALUACIÓN DEL TALLER POR PARTE DE LOS ASISTENTES

La evaluación del taller se realiza en base a una encuesta a cada participante, sus resultados son:

Contenidos: el 90% de los participantes manifestó que el taller contribuyó en su conocimiento de los conceptos de: cambio climático, mitigación, adaptación, salvaguardas sociales y ambientales, calentamiento global, efecto invernadero, enfoque de género y derechos colectivos para la gestión del cambio climático, y financiamiento climático. En relación a proyectos para cambio climático, el 92% de los participantes consideran que tienen más fortalezas para estructurar un proyecto para acceder a financiamiento climático y que podrían promover este tipo de iniciativas en la entidad a la que representa.

Exposiciones y trabajo en grupos: respecto a las exposiciones del taller en cuanto a: claridad de exposición e instrucciones, propiciar reflexión, recursos y materiales didácticos, dominio del tema, la calificación de los participantes (88%) fue entre alto y muy alto.

Logística: en cuanto a la calidad de instalaciones, alimentación y servicios, el 83% de los participantes calificaron entre alto (56%) y muy alto (27%), el 15% en medio y un 2% en bajo.

Observaciones: los asistentes consideran que es importante realizar otros talleres como estos para fortalecer los diferentes temas, opinan que los conocimientos obtenidos fueron constructivos, que se deberían realizar talleres específicos en proyectos y su financiamiento como del CONGOPE con la modalidad de “aprender haciendo” para mejorar la planificación, se sugiere enfocar más el tema de políticas públicas para generar un verdadero cambio climático desde ordenanzas gubernamentales, así como se propone mejorar la calidad del local para el trabajo en este tipo de talleres, y felicitan por las enriquecedoras exposiciones.

VII. CONCLUSIONES

1. **Bases científicas del cambio climático:** La distinción entre el riesgo climático y de otro tipo (físicos, antropogénicos) resultó de interés para los funcionarios del GADP, pues atribuyen muchos de los impactos presentes en la provincia al cambio climático.
2. **Mitigación y adaptación.** Los funcionarios asistentes apuntaron la mayoría de sus valoraciones más altas al potencial impacto que tienen las competencias provinciales para la gestión de la adaptación al cambio climático. En cuanto a mitigación, mencionan al sector de la agricultura como el de mayor probabilidad para incidir desde las acciones del GADP.
Caso de estudio: Se reflejó una importante participación de los participantes lo cual potenció los resultados del caso de estudio.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** En relación a los conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos la tercera parte de los participantes conocían estos conceptos, por lo tanto, la capacitación permitió reforzar estos temas y en otros casos generar un conocimiento inicial.
4. **Financiamiento climático:** Cañar constituye una provincia atípica principalmente por dos aspectos: a) su variada geografía que incluye territorios desde los 300 hasta sobre los 3.000 msnm en menos de dos horas de viaje por vía terrestre, y b) el fenómeno de migración masculina masiva que causó que en algunas parroquias la población de mujeres duplique a la de hombres. Esto implica una variada producción, desde arroz hasta productos de la sierra alta, donde la mujer toma un rol preponderante. En esta provincia es muy importante el cuidado del páramo y cualquier iniciativa debe considerar incentivos productivos en las partes bajas de manera que no únicamente se cuiden las partes altas, sino que se logre una agricultura eficiente que no incremente su frontera.

VIII. RECOMENDACIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

1. **Bases científicas del cambio climático:** Se reconoce la falta de estaciones meteorológicas en la provincia, por lo que la presentación de los diagnósticos provinciales debe hacer énfasis en la metodología de recolección de variables para el periodo histórico así como su validez.
2. **Mitigación y adaptación.** Para una gestión efectiva del cambio climático desde el GADP de Cañar, se recomienda ampliar el estudio de las oportunidades de gestión desde las mancomunidades que se pueden formar con las provincias vecinas para la gestión de políticas de mitigación y adaptación ligadas al patrimonio natural y patrimonio hídrico: ecosistemas y cuencas compartidas entre provincias, por ejemplo, el corredor biológico Podocarpus – El Cóndor.
Caso de estudio: Si bien es importante escuchar las intervenciones de los participantes, cuando se cuenta con grupos tan activos, se recomienda buscar respuestas concretas que no dispersen la temática y la agenda prevista.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** Es importante generar más espacios como este taller para profundizar y abordar de manera más amplia conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos, con el fin de generar fortalezas para el desarrollo de proyectos de cambio climático.
4. **Financiamiento climático:** Tomar en consideración iniciativas que se ejecutan junto con otras provincias, tal es el caso de un proyecto productivo iniciado con la provincia del Guayas. De igual manera, la selección de las EA es considerado como un paso fundamental que requiere el acompañamiento de instituciones como CONGOPE.

ANEXOS

Anexo 1. Registro de asistencia.

Anexo 2. A. Caso de Estudio Cañar. B. Resultados caso estudio Cañar. Dinámicas Competencias vs sectores mitigación y adaptación. Financiamiento Climático.

Anexo 3: Resultados de la evaluación.

Anexo 4: Registro fotográfico.