

## Informe del taller provincial de Fortalecimiento de capacidades

“Cambio climático, Oportunidades de acción desde  
lo local y acceso a financiamiento climático”



**Provincia de Napo**  
Noviembre – 2019

**Elaboración:**  
Danilo Arévalo, Ana María Noguera, Anabel Salazar, Augusto Sánchez  
Equipo consultor Cambio Climático

**Revisión y aprobación:**  
David Falconí  
Coordinador Estratégico del Proyecto

## INFORME TALLER PROVINCIAL DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES<sup>1</sup>.

### “CAMBIO CLIMÁTICO, OPORTUNIDADES DE ACCIÓN DESDE LO LOCAL Y ACCESO A FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO”

|                             |                                |                   |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|
| FECHA DEL TALLER            | Desde: 21/11/2019              | Hasta: 22/11/2019 |
| PROVINCIA                   | Napo                           |                   |
| LUGAR                       | Cantón Tena – Hotel Los Yutzos |                   |
| INSTITUCIONES PARTICIPANTES | GADP Tena, GEF, MAE y FAO.     |                   |

#### I. OBJETIVO TALLER

Fortalecer las capacidades y conocimiento en cambio climático y su financiamiento, de funcionarios del “**Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Napo**”, de manera que puedan manejar los conceptos básicos y fundamentales en la materia, así como comprender la relevancia de la gestión territorial en el marco de sus competencias para acceder a recursos de financiamiento climático.

#### II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**Objetivo Específico 1:** Revisar conceptos relacionados al cambio climático, gases efecto invernadero, calentamiento global (bases científicas) y la importancia de la racionalidad climática en los programas y proyectos.

**Objetivo Específico 2:** Transmitir los conceptos de mitigación y adaptación para que, de acuerdo a las competencias de los GADP, identifiquen las oportunidades de aportar en la Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC), mediante programas y proyectos a nivel local.

**Objetivo Específico 3:** Analizar el alcance de las salvaguardas ambientales y sociales aplicadas por el Fondo Verde para el Clima, el enfoque de género, y los derechos de pueblos indígenas en los proyectos de cambio climático.

**Objetivo Específico 4:** Exponer y llevar a la práctica los conceptos y procesos relativos al acceso a financiamiento climático global, específicamente el utilizado por el Fondo Verde para el Clima (FVC) y su aplicación en proyectos.

#### III. METODOLOGÍA

La metodología aplicada se cumplió con relación a:

- Exposiciones didácticas utilizando presentaciones en PowerPoint, que abordaron de manera amplia los contenidos de la Guía. Al final de cada exposición existió un espacio de preguntas para reforzar conocimientos y revisar conceptos clave.
- Se utilizaron videos del IPCC y de la CMNUCCC relacionados con la temática para conocer información adicional relevante sobre cambio climático y sensibilizar sobre el enfoque de género.
- Las dinámicas grupales realizadas constituyeron un espacio de aprendizaje y reflexión para los participantes en las temáticas de: a) Vinculación de competencias de los GAD con los sectores de mitigación y adaptación de la NDC; b) Revisión de conceptos claves de cambio climático, salvaguardas y financiamiento climático; y c) Roles de las entidades involucradas en la formulación, análisis, ejecución y aprobación de proyectos que buscan financiamiento climático.

---

<sup>1</sup> Todos los gráficos, matrices y anexos del presente informe fueron preparados por el equipo consultor y la información utilizada para su elaboración tiene como fuente a los resultados levantados durante el taller así como la encuesta de evaluación realizada al final del mismo.

- d. Casos de estudio propuestos a grupos de trabajo conformados por los participantes del taller, en base a proyectos priorizados durante la elaboración de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC). El caso de estudio fue empleado en dos de las actividades grupales: a) temas de adaptación, mitigación, género y pueblos indígenas, y, b) financiamiento climático.

#### IV. ASPECTOS RELEVANTES

- Los funcionarios asistentes al taller reconocen la importancia de las políticas sobre cambio climático para la provincia, por lo que enfatizan en la necesidad de una estrategia a nivel institucional para que todos los departamentos del GADP se involucren y aumenten sus capacidades; por otro lado, también visibilizan la relevancia de una política a nivel territorial, para alcanzar resultados con un proceso mancomunado con el gobierno central y los gobiernos intermedios.
- Se registró la participación en el taller de funcionarios representantes de cooperación internacional, dirección de ambiente y fomento productivo.

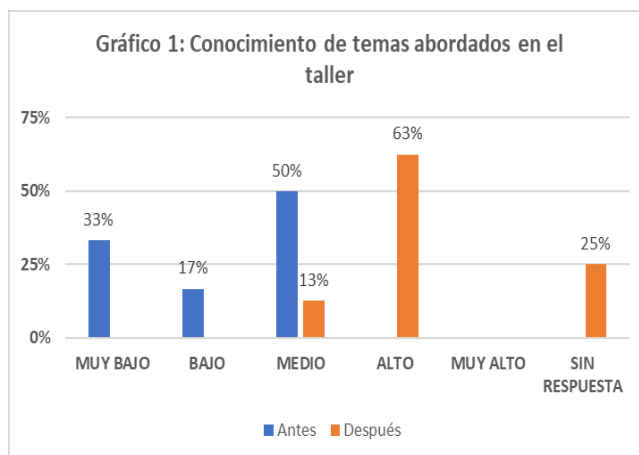
#### V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados sobre el nivel de cumplimiento de los objetivos del taller de fortalecimiento de conocimientos se generan a partir del análisis de un caso de estudio aplicado (CE) que, para la provincia de Napo, se denomina: ***“Valoración económica de los servicios ambientales de las captaciones de agua en la Demarcación Hidrográfica del río Napo para el Distrito Metropolitano de Quito”***, entregado por CONGOPE en base a la información preliminar de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC); así como por una encuesta (E) realizada a los participantes al final del taller. A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados para cada objetivo específico.

##### Objetivo Específico 1 (E): Bases científicas del cambio climático.

Los participantes expresaron que las temáticas abordadas en el taller si aportaron en su conocimiento, esto se aprecia en el gráfico 1 en la medida que el 50% de participantes antes del taller manifestó que tuvo un conocimiento entre bajo y muy bajo, esto cambia después del taller al 63% de participantes con conocimiento alto.

Específicamente, los participantes manifestaron que el taller aportó en la comprensión de los siguientes conceptos: efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático, y reconocen la importancia de la justificación climática para iniciativas provinciales que buscan financiamiento.



##### Objetivo Específico 2 (CE): Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación:

Tanto en la participación de los asistentes en el espacio de las exposiciones como en la dinámica 1 con la matriz de competencias y su formulario digital (Anexo 2) se observó que los funcionarios de los GAD fueron capaces de diferenciar sectores y medidas de mitigación y adaptación, así como las oportunidades de gestión del cambio climático a través de sus competencias, esto además se corrobora mediante los resultados de la dinámica 2, correspondiente al caso de estudio de la provincia.

En la Matriz 1 se exponen los resultados de la dinámica 1 con respecto a la vinculación entre los sectores de mitigación y adaptación y las competencias relacionadas a: *“Ejecutar obras en cuencas y microcuencas, en coordinación con otros niveles de gobierno y “La gestión ambiental provincial”*.

Los participantes enfatizaron sobre la importancia de la intervención del territorio en cuencas y microcuencas mediante infraestructura para prevenir inundaciones, manejar áreas anegadas y desmotivar la deforestación. Las obras en cuencas y microcuencas tienen diferentes enfoques para disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero; por ejemplo, invertir para hacer más eficiente la agricultura o conservar los sumideros de carbono de los bosques y a la vez garantizar sus servicios ambientales, como es asegurar el caudal necesario para proyectos de generación hidroeléctrica presentes en la provincia.

Según el testimonio de los funcionarios, la competencia de la gestión ambiental ofrece oportunidades de adaptación, ya que el GADP de Napo es autoridad ambiental que regulariza actividades que pueden causar contaminación y afecten a la capacidad adaptativa de la provincia. El departamento de gestión ambiental, al tener la competencia para otorgar licencias ambientales para la ejecución de infraestructura, puede incidir para que las obras sean menos vulnerables a las amenazas climáticas, y de la misma forma para que los sectores de mitigación sean más eficientes y disminuyan sus emisiones de gases de efecto invernadero.

Matriz 1. Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación.

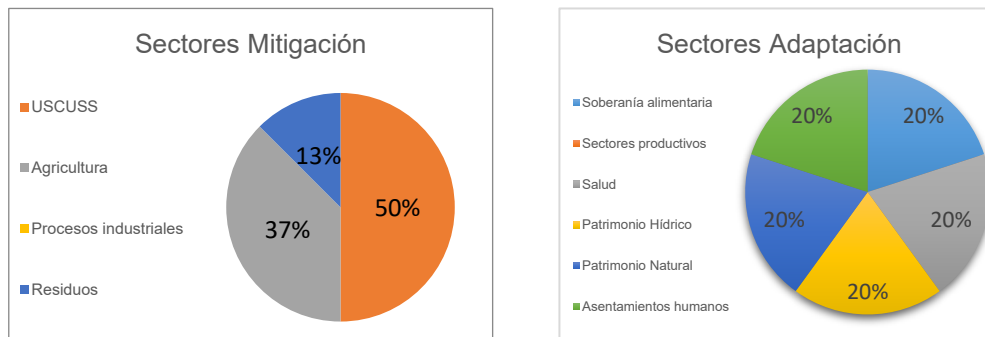
| Escala de valoración |                                                                    | Calificación según el grado de incidencia que la competencia puede tener con los sectores de mitigación o adaptación: |                                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Muy alto             | Bajo                                                               | Ejecutar obras en cuencas y microcuencas, en coordinación con otros niveles de gobierno                               | La gestión ambiental provincial |
| Alto                 | Muy bajo                                                           |                                                                                                                       |                                 |
| Medio                | Nulo                                                               |                                                                                                                       |                                 |
| Adaptación           | Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca | Muy Alto                                                                                                              | Muy Alto                        |
|                      | Sectores estratégicos                                              | Muy Alto                                                                                                              | Alto                            |
|                      | Salud de la población humana                                       | Alto                                                                                                                  | Muy Alto                        |
|                      | Patrimonio hídrico                                                 | Muy Alto                                                                                                              | Muy Alto                        |
|                      | Patrimonio natural                                                 | Muy Alto                                                                                                              | Muy Alto                        |
|                      | Asentamientos humanos                                              | Muy Alto                                                                                                              | Muy Alto                        |
| Mitigación           | Agricultura                                                        | Muy Alto                                                                                                              | Muy Alto                        |
|                      | USCUSS                                                             | Muy Alto                                                                                                              | Muy Alto                        |
|                      | Procesos Industriales                                              |                                                                                                                       |                                 |
|                      | Energía                                                            | Muy Alto                                                                                                              | Muy Alto                        |
|                      | Residuos                                                           |                                                                                                                       |                                 |

#### Caso de estudio<sup>2</sup>:

Para la provincia de Napo se realizó el análisis de su caso provincial (*“Valoración económica de los servicios ambientales de las captaciones de agua en la Demarcación Hidrográfica del río Napo para el Distrito Metropolitano de Quito”*), donde los participantes pudieron vincular el mencionado proyecto a los sectores de mitigación y adaptación del cambio climático y fueron capaces de justificar su respuesta indicando que su implementación permitirá: a) mitigar emisiones de GEI al cuidar el páramo de donde se toman las captaciones, cuidando el sumidero de carbono orgánico del suelo, y b) adaptar actividades productivas que se encuentran aguas abajo mediante la creación de un fondo ambiental y procurando la provisión permanente de agua de riego (patrimonio hídrico). Los sectores identificados en mitigación y adaptación fueron:

<sup>2</sup> Abarca los módulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y una introducción del módulo 8 del taller.

Gráfico 2: Sectores de mitigación y adaptación que corresponden al caso de estudio.



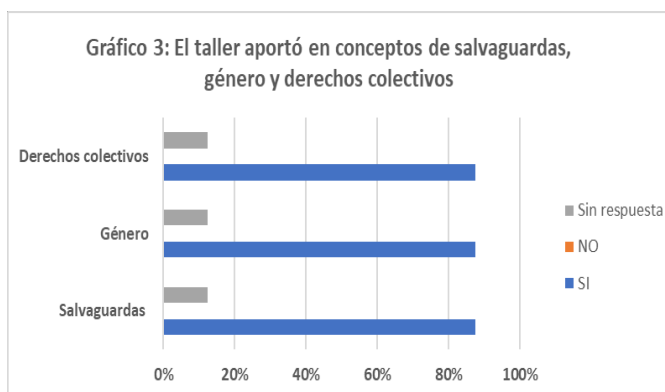
La opción tecnológica que identificaron fue estaciones para medición del caudal del río y su monitoreo, y el desarrollo de un software para realizar un balance hídrico de la cuenca del río Napo que permita dar un valor económico a este servicio. La política se enfocaría a la creación de una ordenanza para la valorización y la generación de tasas por servicios ambientales.

Las principales barreras para implementar la tecnología fueron de información, institucionales (demoras en el procesamiento administrativo, etc.); y regulatorias (políticas discriminatorias, etc).

De igual manera, los participantes describieron la importancia de realizar este proyecto en su provincia para obtener beneficios económicos que puedan ser empleados en el cuidado y conservación de la cuenca, y garantizar que los recursos sean invertidos apropiadamente para ser autosustentables mediante la creación de un fondo financiado inicialmente por el GADP.

### Objetivo Específico 3 (E): Salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género y pueblos indígenas.

Los participantes comprenden la importancia de incorporar salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género, y derechos colectivos de pueblos y nacionalidades en los proyectos de cambio climático, esto se evidencia con la evaluación, por cuanto el 88% de los participantes considera que el taller si aportó en su conocimiento en conceptos de género y derechos colectivos, y el 88% en salvaguardas ambientales y sociales. Al inicio de la presentación se preguntó a los asistentes si estaban familiarizados con estos términos y pocas personas habían escuchado sobre ellos.

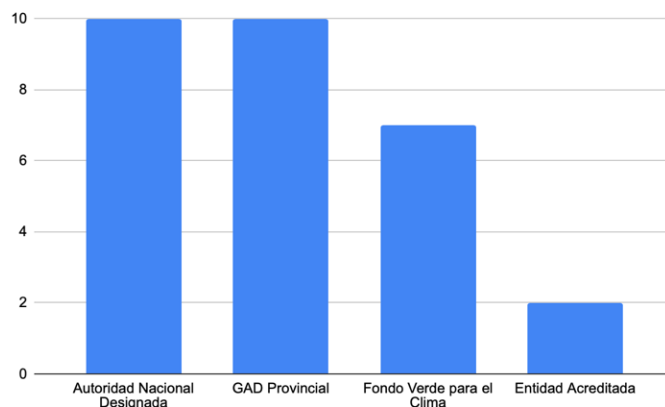


En el Caso de estudio mencionado en el objetivo específico dos, también se incorporó un análisis general relacionado a sensibilidad al género, pueblos y nacionales y población vulnerable, a partir de cuatro roles: a) Mujer jefa de hogar que se dedica a actividades agrícolas; b) Adolescente indígena que habla su lengua nativa, vive en el área rural y migra para trabajar en la ciudad; c) Mujer de tercera edad con problemas de movilidad y vive en zonas urbano marginales; y, d) Hombre con familia que vive en la ciudad y con trabajo estable, generando una reflexión que permitió sensibilizar y familiarizar a los participantes con estos conceptos y su importancia de considerarlos en los proyectos.

#### Objetivo Específico 4 (CE): Financiamiento Climático.

Los participantes identifican los roles de las principales entidades involucradas en el proceso de formulación y presentación de propuestas al FVC y comprenden los criterios de calificación utilizados por esta entidad. Esto se evidencia mediante los resultados alcanzados durante la simulación de financiamiento del caso de estudio de la provincia, como se muestra a continuación:

Gráfico 4: Resultados del ejercicio de financiamiento climático



Nota: Cada grupo fue calificado sobre un máximo de 10 puntos totalizando 40 (4 grupos)

En esta provincia el rol que mayor falencias presentó en su comprensión corresponde al de la Entidad Acreditada (EA), pues si bien se lo asocia a otros entes de cooperación internacional en el territorio, sus particularidades respecto a los criterios de evaluación del FVC no terminan siendo tan claros. El caso de estudio contribuyó a que los participantes puedan dilucidar de manera práctica la implicancia en el rol de la EA.

## VI. EVALUACIÓN DEL TALLER POR PARTE DE LOS ASISTENTES

La evaluación del taller se realiza en base a una encuesta a cada participante, sus resultados son:

**Contenidos:** el 98% de los participantes manifestaron que el taller contribuyó en su conocimiento de los conceptos de: cambio climático, mitigación, adaptación, salvaguardas sociales y ambientales, calentamiento global, efecto invernadero, enfoque de género y derechos colectivos para la gestión del cambio climático, y financiamiento climático. En relación a proyectos para cambio climático, prácticamente la totalidad de los participantes (97%) consideran que tienen más fortalezas para estructurar un proyecto para acceder a financiamiento climático y que podría promover este tipo de iniciativas en la entidad a la que representa.

**Exposiciones y trabajo en grupos:** respecto a las exposiciones del taller en cuanto a claridad de exposición e instrucciones, propiciar reflexión, recursos y materiales didácticos, dominio del tema, la calificación de la mayoría de los participantes (90%) fue de alto y muy alto, existiendo pocos criterios que calificaron como medio (10% de participantes).

**Logística:** en cuanto a la calidad de instalaciones, alimentación y servicios, el 84% de los participantes las calificaron entre altas y muy altas; el 13% muy bajo y el 3% medio.

**Observaciones:** los participantes manifestaron que se debería invitar a todos los representantes de los GAD parroquiales, cantonales y provinciales con la finalidad de empoderar y comprometer para trabajar en conjunto ante el efecto del cambio climático; que se debe seguir difundiendo esta información del cambio climático, realizar talleres con mayor frecuencia, están interesados en conocer a más a profundidad los temas, recomendaron no utilizar menaje desechable y mejorar la convocatoria.

## VII. CONCLUSIONES

1. **Bases científicas del cambio climático:** Con los conceptos difundidos en la capacitación, los participantes conocen la importancia de la racionalidad climática para la formulación de los proyectos que requieran financiamiento climático.
2. **Mitigación y adaptación:** Los funcionarios públicos reconocen la trascendencia de las competencias sobre la gestión en las cuencas y la gestión ambiental para la adaptación al cambio climático. En cuanto a mitigación estas competencias tienen la calificación más alta para Agricultura, USCUS y Energía.  
**Caso de estudio:** En esta provincia hay un alto potencial tanto para mitigación y adaptación del cambio climático relacionados con evitar la deforestación y la conservación de bosques, sus participantes consideran muy importante el dar un valor económico por el agua que se provee a Quito. El caso de estudio reflejó mucho interés y participación.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** En relación a los conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos la mayoría de participantes no conocían estos conceptos, la capacitación permitió que se familiaricen con los mismos.
4. **Financiamiento climático:** Se reconoce la necesidad de empoderar a la unidad de cooperación internacional como parte del proceso de financiamiento por la experiencia adquirida en otras iniciativas y levantamiento de fondos.

## VIII. RECOMENDACIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

1. **Bases científicas del cambio climático:** Es relevante realizar preguntas a los participantes después de la difusión de los conceptos para reforzar su aprendizaje.
2. **Mitigación y adaptación:** Es altamente recomendable apoyar el estudio de las oportunidades de gestión del cambio climático mediante una política transversal para detener la degradación de los bosques, que involucre, por un lado, a los sectores de mitigación agricultura, USCUS, y por otro, a los sectores de adaptación soberanía alimentaria, patrimonio hídrico y patrimonio natural.  
**Caso de estudio:** Se recomienda que todos los facilitadores enfatizen en la articulación de este caso de estudio con el de financiamiento climático, de manera que se entienda el porqué del caso de estudio y las preguntas de su formulario.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** Es importante generar más espacios como este taller para profundizar y abordar de manera más amplia conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos, este último con mayor importancia.
4. **Financiamiento climático:** Se identificó que la problemática cuyo intento de solución debería involucrar financiamiento climático es la de la provisión de agua como servicio ecosistémico en la parte alta de la provincia, y su uso, disponibilidad y calidad en la parte baja, la cual alberga comunidades indígenas y actividades productivas.

## ANEXOS

Anexo 1. Registro de asistencia.

Anexo 2. A. Caso de Estudio Napo. B. Resultados caso estudio Napo. Dinámicas Competencias vs sectores mitigación y adaptación. Financiamiento Climático.

Anexo 3: Resultados de la evaluación.

Anexo 4: Registro fotográfico.