

Informe del taller provincial de Fortalecimiento de capacidades

“Cambio climático, Oportunidades de acción desde
lo local y acceso a financiamiento climático”



Provincia de Manabí

Diciembre – 2019

Elaboración:

Daniilo Arévalo, Ana María Noguera, Anabel Salazar, Augusto Sánchez
Equipo consultor Cambio Climático

Revisión y aprobación:

David Falconí
Coordinador Estratégico del Proyecto

INFORME TALLER PROVINCIAL DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES¹

“CAMBIO CLIMÁTICO, OPORTUNIDADES DE ACCIÓN DESDE LO LOCAL Y ACCESO A FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO”

FECHA DEL TALLER	Desde: 12/12/2019	Hasta: 13/12/2019
PROVINCIA	Manabí	
LUGAR	Portoviejo, Hotel Ceibo Real.	
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	GADP Manabí y MAE. En total asistieron 14 personas, de éstas se registro un 50% de participación de mujeres. (Se anexa listado de participantes).	

I. OBJETIVO TALLER

Fortalecer las capacidades y conocimiento en cambio climático y su financiamiento, de funcionarios del “**Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Manabí**”, de manera que puedan manejar los conceptos básicos y fundamentales en la materia, así como comprender la relevancia de la gestión territorial en el marco de sus competencias para acceder a recursos de financiamiento climático.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1: Revisar conceptos relacionados al cambio climático, gases efecto invernadero, calentamiento global (bases científicas) y la importancia de la racionalidad climática en los programas y proyectos.

Objetivo Específico 2: Transmitir los conceptos de mitigación y adaptación para que, de acuerdo a las competencias de los GADP, identifiquen las oportunidades de aportar en la Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC), mediante programas y proyectos a nivel local.

Objetivo Específico 3: Analizar el alcance de las salvaguardas ambientales y sociales aplicadas por el Fondo Verde para el Clima, el enfoque de género, y los derechos de pueblos indígenas en los proyectos de cambio climático.

Objetivo Específico 4: Exponer y llevar a la práctica los conceptos y procesos relativos al acceso a financiamiento climático global, específicamente el utilizado por el Fondo Verde para el Clima (FVC) y su aplicación en proyectos.

III. METODOLOGÍA

La metodología aplicada se cumplió con relación a:

- Exposiciones didácticas utilizando presentaciones en PowerPoint, que abordaron de manera amplia los contenidos de la Guía. Al final de cada exposición existió un espacio de preguntas para reforzar conocimientos y revisar conceptos clave.
- Se utilizaron videos del IPCC y de la CMNUCCC relacionados con la temática para conocer información adicional relevante sobre cambio climático y sensibilizar sobre el enfoque de género.
- Las dinámicas grupales realizadas constituyeron un espacio de aprendizaje y reflexión para los participantes en las temáticas de: a) Vinculación de competencias de los GAD con los sectores de mitigación y adaptación de la NDC; b) Revisión de conceptos claves de cambio climático, salvaguardas y financiamiento climático; y c) Roles de las entidades involucradas en la formulación, análisis, ejecución y aprobación de proyectos que buscan financiamiento climático.

¹ Todos los gráficos, matrices y anexos del presente informe fueron preparados por el equipo consultor y la información utilizada para su elaboración tiene como fuente a los resultados levantados durante el taller así como la encuesta de evaluación realizada al final del mismo.

- d. Casos de estudio propuestos a grupos de trabajo conformados por los participantes del taller, en base a proyectos priorizados durante la elaboración de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC). El caso de estudio fue empleado en dos de las actividades grupales: a) temas de adaptación, mitigación, género y pueblos indígenas, y, b) financiamiento climático.

IV. ASPECTOS RELEVANTES

- Los participantes demostraron interés mediante su activa participación en las diferentes actividades realizadas durante el taller. Hubo mayor participación del área relacionada con gestión ambiental, también hubo participación de técnicos de planificación, riego, desarrollo productivo y recursos humanos.
- El terremoto que afectó a la provincia en 2016 permitió generar esquemas de coordinación importantes. Dada su gran extensión, algunos recursos parecen ser insuficientes para una cobertura total. En esta provincia se ejecuta el proyecto de Ganadería Climáticamente Inteligente por parte de FAO con fincas piloto.

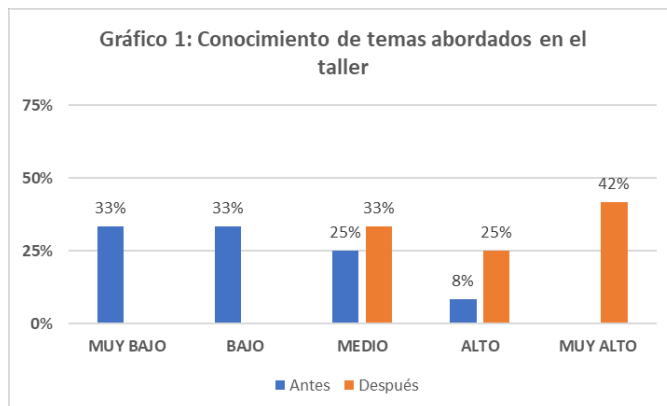
V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados sobre el nivel de cumplimiento de los objetivos del taller de fortalecimiento de conocimientos se generan a partir del análisis de un caso de estudio aplicado (CE) que, para la provincia de Manabí, se denomina: ***“Cooperación Técnica para la constitución del Fondo del Agua para la Cuenca del Río Portoviejo, en el marco de una gestión integral sostenible de la misma”***, entregado por CONGOPE en base a la información preliminar de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC); así como por una encuesta (E) llenada por todos los participantes al final del taller. A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados para cada objetivo específico.

Objetivo Específico 1 (E): Bases científicas del cambio climático.

Los participantes expresaron que las temáticas abordadas en el taller si aportaron en su conocimiento, esto se aprecia en el gráfico 1 en la medida que el 66% de participantes manifestó que antes del taller tenía un conocimiento entre muy bajo y bajo, lo cual contrasta con los resultados obtenidos después del taller, momento en que el 67% de participantes indicó que su nivel de conocimiento se incrementó a alto y muy alto.

Específicamente, los participantes manifestaron que el taller aportó en la comprensión de los siguientes conceptos: efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático, y reconocen la importancia de la justificación climática para iniciativas provinciales que buscan financiamiento.



Objetivo Específico 2 (CE): Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación

La respuesta de los asistentes al taller fue efectiva en cuanto al reconocimiento e identificación de sectores de mitigación y adaptación, además de la importancia de haber logrado vincular sus competencias con acciones específicas para potenciales proyectos sobre cambio climático. Estos resultados pueden ser corroborados por las respuestas de los asistentes al formulario digital (Anexo 2).

En la Matriz 1 se exponen los resultados de la dinámica 1, con respecto a la vinculación entre los sectores de mitigación y adaptación y las competencias relacionadas a: *“Planificar, construir, operar y mantener sistemas de riego de acuerdo con la Constitución y la Ley”* y *“Fomentar las actividades productivas provinciales, especialmente las agropecuarias”*.

Los asistentes manifestaron que los sistemas de riego son afectados por los pasivos ambientales de los procesos industriales, sobre todo en Manta, con niveles de contaminación alta que afectan a la capacidad adaptativa, la solución no está en la simple regulación, sino que pasa por la eliminación de estos focos de contaminación.

Señalan que los sistemas de riego planificados para aumentar la eficiencia del sector agropecuario pueden incidir en el uso de suelo y cambio de uso de suelo, al coadyuvar a frenar el avance de la frontera agrícola por deforestación del bosque primario y bosque secundario.

Por otra parte, indican que los sistemas productivos inciden en la capacidad adaptativa de las poblaciones de manera preventiva en el sector de la salud, al asegurar la soberanía alimentaria, además, el 51% de la población de Manabí está vinculada a labores agropecuarias.

Matriz 1. Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación.

Escala de valoración		Calificación según el grado de incidencia que la competencia puede tener con los sectores de mitigación o adaptación:	
		Planificar, construir, operar y mantener sistemas de riego de acuerdo con la Constitución y la Ley	Fomentar las actividades productivas provinciales, especialmente las agropecuarias
Muy alto	Bajo		
Alto	Muy bajo		
Medio	Nulo		
Adaptación	Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca	Muy Alto	Muy Alto
	Sectores estratégicos	Muy bajo	Muy bajo
	Salud de la población humana	Muy Alto	Muy Alto
	Patrimonio hídrico	Alto	Muy Alto
	Patrimonio natural	Alto	Muy Alto
	Asentamientos humanos	Muy Alto	Muy Alto
Mitigación	Agricultura	Muy Alto	Muy Alto
	USCUSS	Muy Alto	Muy Alto
	Procesos Industriales	Alto	Muy Alto
	Energía	Muy Bajo	Muy Bajo
	Residuos	Alto	Muy Alto

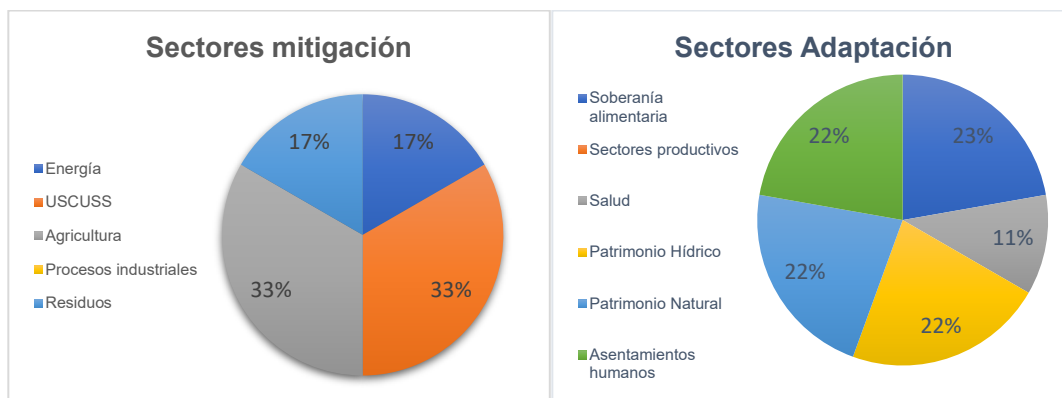
Caso de estudio²:

Para la provincia de Manabí se realizó el análisis de su caso provincial ***“Cooperación Técnica para la constitución del Fondo del Agua para la Cuenca del Río Portoviejo, en el marco de una gestión integral sostenible de la misma”***, donde los participantes pudieron vincular el mencionado proyecto a los sectores de mitigación y adaptación del cambio climático y fueron capaces de justificar su respuesta indicando que es de mitigación porque se reducen emisiones al proteger esta fuente mediante la reforestación y conservación de la vegetación de las cuencas, evitando también residuos en las mismas; igualmente se controla el ganado y sus emisiones, y también se evitan los monocultivos en las cuencas. Es adaptación porque se protege el patrimonio natural e hídrico, lo que permite incrementar la capacidad adaptativa.

² Abarca los módulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y una introducción del módulo 8 del taller.

Los sectores identificados en mitigación y adaptación fueron:

Gráfico 2: Sectores de mitigación y adaptación que corresponden al caso de estudio.



La opción tecnológica que identificaron fue el uso de drones y equipos tecnológicos para detectar niveles de sedimentación del río, para controles (sistema de monitoreo de alta tecnología), y sistema capilar para riego (conserva humedad en el suelo, para reforestar cuencas altas).

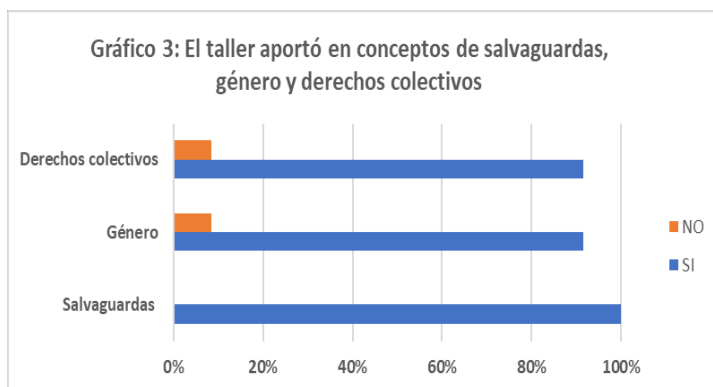
Las principales barreras para implementar la tecnología fueron de información / comportamiento (conciencia, habilidades, hábitos, etc.); institucionales (demoras en el procesamiento administrativo, etc.); regulatorias (políticas discriminatorias, etc.); y financieras (costos iniciales, entre otros.)

La política propuesta se enfoca en campañas de concienciación a la gente, cambio de hábitos, política para automatizar procesos, y la homologación de ordenanzas (provincial, parroquial, cantonal).

De igual manera los participantes describieron la importancia de realizar este proyecto en su provincia, porque se permite adaptación y mitigación, asegurando el agua, evitando la degradación, y adicionalmente con la mejora del patrimonio natural.

Objetivo Específico 3 (E): Salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género y pueblos indígenas.

Los participantes comprenden la importancia de incorporar salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género, y derechos colectivos de pueblos y nacionalidades en los proyectos de cambio climático, esto se evidencia con la evaluación, por cuanto el 100% de los participantes considera que el taller si aportó conceptos de salvaguardas, un 92% en género y derechos colectivos. Al inicio de la presentación se preguntó a los asistentes si estaban familiarizados con estos términos y muy pocos indicaron que los conocían.

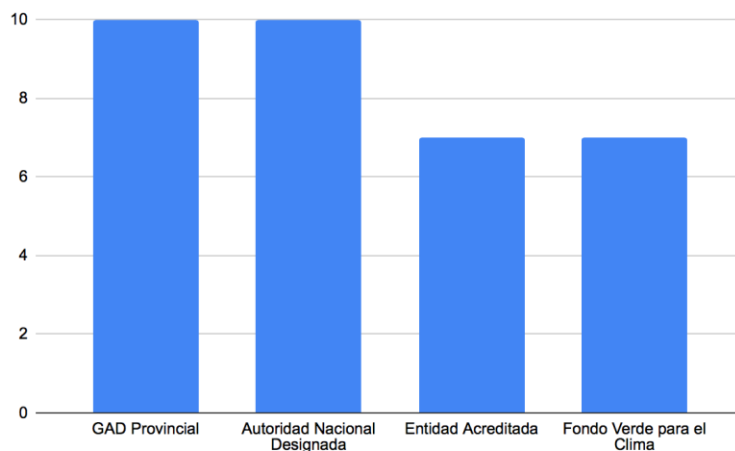


En el caso de estudio mencionado en el objetivo específico dos, también se incorporó un análisis general relacionado a sensibilidad al género, pueblos y nacionalidades y población vulnerable, a partir de cuatro roles: a) Mujer jefa de hogar que se dedica a actividades agrícolas; b) Adolescente indígena que habla su lengua nativa, vive en el área rural y migra para trabajar en la ciudad; c) Mujer de tercera edad con problemas de movilidad y vive en zonas urbano marginales; y, d) Hombre con familia que vive en la ciudad y con trabajo estable, generando una reflexión que permitió sensibilizar y familiarizar a los participantes con estos conceptos y su importancia de considerarlos en los proyectos. Identificaron la importancia de implementar un plan de manejo ambiental que incluya prevención a daños ambientales, protección a las comunidades (plan de relaciones comunidades), plan de manejo de desechos, inclusión de las mujeres en las actividades del proyecto, involucramiento de las mujeres en la tomas de decisiones, entre otros.

Objetivo Específico 4 (CE):

Los participantes identifican los roles de las principales entidades involucradas en el proceso de formulación y presentación de propuestas al FVC y comprenden los criterios de calificación utilizados por esta entidad. Esto se evidencia mediante los resultados alcanzados durante la simulación de financiamiento del caso de estudio de la provincia, como se muestra a continuación:

Gráfico 4: Resultados ejercicio financiamiento climático



Nota: Cada grupo fue calificado sobre un máximo de 10 puntos totalizando 40 (4 grupos).

Los grupos a los que se asignaron roles, fueron conformados por funcionarios del GADP. Se resalta la alta comprensión por parte de los asistentes a los roles de GAD Provincial y Autoridad Nacional Designada durante el ciclo de financiamiento, no así los de Entidad Acreditada (EA) y FVC, especialmente al momento de relacionar los criterios de evaluación del FVC y los momentos de relación de la EA tanto con el GAD, como con el FVC. Muchas de las inquietudes de los grupos se solventaron durante la interacción de actores en la negociación del caso de estudio. La reflexión se centró en los tiempos que podrían tomar las distintas fases del proceso de financiamiento y sus costos, sobre todo al momento de seleccionar a la EA. Se reconoció la importancia de elaborar una lista de criterios para la selección apropiada de la EA acorde a la realidad provincial.

VI. EVALUACIÓN DEL TALLER POR PARTE DE LOS ASISTENTES

La evaluación del taller se realiza en base a una encuesta a cada participante, sus resultados son:

Contenidos: el 100% de los participantes manifestó que el taller contribuyó en su conocimiento de los conceptos de: cambio climático, mitigación, adaptación, calentamiento global, efecto invernadero, para la gestión del cambio climático, y financiamiento climático. En cuanto a salvaguardas sociales y ambientales, enfoque de género y derechos colectivos, el 94% indicó que aportó y el 6% que le gustaría profundizar en estos temas. En relación a proyectos para cambio climático, el 83% de asistentes considera que tienen más fortalezas para estructurar un proyecto para acceder a financiamiento climático y que podría promover este tipo de iniciativas en su entidad.

Exposiciones y trabajo en grupos: respecto a las exposiciones del taller en cuanto a claridad de exposición e instrucciones, propiciar reflexión, recursos y materiales didácticos, dominio del tema, la calificación de la mayoría de los participantes (98%) fue entre alto y muy alto.

Logística: en cuanto a la calidad de instalaciones, alimentación y servicios, el 98% de los participantes calificaron entre alto (15%) y muy alto (83%) y, el 2% en medio.

Observaciones: Se sugiere replicar el taller a tomadores de decisión en la Prefectura (Prefecto y asesores), así como nuevos talleres para la profundización de los temas. Se sugiere también la implementación de módulos en línea como herramienta para estimular el aprendizaje. Se dieron muy buenas opiniones respecto al equipo consultor.

VII. CONCLUSIONES

1. **Bases científicas del cambio climático:** La revisión de las bases científicas permite a los participantes comprender claramente la importancia de la justificación de racionalidad climática en las propuestas de financiamiento desde el inicio. Se reconoce además la importancia de contar con mayor información y datos como elementos necesarios para la gestión de la problemática del cambio climático.
2. **Mitigación y adaptación:** Los asistentes resaltan la potencialidad de las competencias para la gestión del cambio climático. Reconocen la sinergia que existe entre los sectores de mitigación y adaptación vinculados a la soberanía alimentaria con el cambio de uso del suelo y la agricultura, incluso resaltan el enfoque preventivo de la soberanía alimentaria para que la población sea menos vulnerable a enfermedades por mala nutrición. La competencia sobre el fomento de las actividades productivas agropecuarias es la destacada como la más importante para cumplir objetivos de mitigación y adaptación.
Caso de estudio: Los participantes mostraron gran interés en este caso de estudio y señalaron que la dinámica les permitió mejorar el entendimiento de los conceptos y de los sectores de mitigación y adaptación relacionados.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** En relación a los conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos la mayoría de participantes no conocían estos conceptos, la capacitación permitió que se familiaricen con los mismos. El 17% de participantes indica que estaría interesado en que se profundicen estos temas.
4. **Financiamiento climático:** La dinámica de simulación del proceso de financiamiento del caso de estudio ante FVC permitió descubrir fortalezas y debilidades del GADP, así como también aclarar conceptos y dudas a los participantes. Manabí se reconoce como una provincia agroproductiva con extensiones importantes para agricultura y ganadería, así como también pesquera. De allí la importancia de la articulación con gobierno central y otros GAD.

VIII. RECOMENDACIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

1. **Bases científicas del cambio climático:** Es relevante realizar preguntas a los participantes después de la difusión de los conceptos para reforzar su aprendizaje.
2. **Mitigación y adaptación.** Se recomienda ampliar el estudio sobre la gestión del cambio climático de la provincia, mediante los “Diagnósticos Provinciales de Cambio Climático”, haciendo énfasis en las oportunidades de los sectores productivos agropecuarios y el patrimonio natural puesto que Manabí es una de las provincias con mayor tasa de deforestación.
Caso de estudio: Se recomienda que los grupos de trabajo sean multidisciplinarios, es decir, que cuenten con participantes de diferentes áreas para enriquecer el debate.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** Es importante generar más espacios como este taller para profundizar y abordar de manera más amplia conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos, con énfasis en la evaluación de proyectos para su financiamiento.
4. **Financiamiento climático:** Durante la inclusión del tema de cambio climático en la actualización de los PDOTs, se debe resaltar la importancia de la EPCC dada la justificación de racionalidad climática que esto implica. El posicionamiento de la EPCC como insumo para este trabajo ayuda a catalizar financiamiento climático esperado. Resulta importante para los funcionarios el mantener un acompañamiento en el tema de financiamiento climático y que éste sea continuo en el tiempo.

ANEXOS

Anexo 1. Registro de asistencia.

Anexo 2. A. Caso de Estudio Manabí. B. Resultados caso estudio Manabí. Dinámicas Competencias vs sectores mitigación y adaptación. Financiamiento climático.

Anexo 3: Resultados de la evaluación.

Anexo 4: Registro fotográfico.