

Informe del taller provincial de Fortalecimiento de capacidades

“Cambio climático, Oportunidades de acción desde
lo local y acceso a financiamiento climático”



Provincia de Los Ríos

Enero – 2020

Elaboración:

Danilo Arévalo, Ana María Noguera, Anabel Salazar, Augusto Sánchez
Equipo consultor Cambio Climático

Revisión y aprobación:

David Falconí
Coordinador Estratégico del Proyecto

INFORME TALLER PROVINCIAL DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES¹

“CAMBIO CLIMÁTICO, OPORTUNIDADES DE ACCIÓN DESDE LO LOCAL Y ACCESO A FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO”

FECHA DEL TALLER	Desde: 14/01/2020	Hasta: 15/01/2020
PROVINCIA	Los Ríos	
LUGAR	Babahoyo, Hotel Perla Verde	
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	GADP Los Ríos, GADs Parroquiales (Los Ángeles, la Unión, Caracol, Pimocha, La Esmeralda, Zapotal, San Carlos, Ricaurte), GAD Municipal Mocache, IICA y MAE. En total asistieron 58 personas, de éstas el 20,68 % fue participación de mujeres. (Se anexa listado de participantes).	

I. OBJETIVO TALLER

Fortalecer las capacidades y conocimiento en cambio climático y su financiamiento, de funcionarios del “**Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Los Ríos**”, de manera que puedan manejar los conceptos básicos y fundamentales en la materia, así como comprender la relevancia de la gestión territorial en el marco de sus competencias para acceder a recursos de financiamiento climático.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1: Revisar conceptos relacionados al cambio climático, gases efecto invernadero, calentamiento global (bases científicas) y la importancia de la racionalidad climática en los programas y proyectos.

Objetivo Específico 2: Transmitir los conceptos de mitigación y adaptación para que, de acuerdo a las competencias de los GADP, identifiquen las oportunidades de aportar en la Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC), mediante programas y proyectos a nivel local.

Objetivo Específico 3: Analizar el alcance de las salvaguardas ambientales y sociales aplicadas por el Fondo Verde para el Clima, el enfoque de género, y los derechos de pueblos indígenas en los proyectos de cambio climático.

Objetivo Específico 4: Exponer y llevar a la práctica los conceptos y procesos relativos al acceso a financiamiento climático global, específicamente el utilizado por el Fondo Verde para el Clima (FVC) y su aplicación en proyectos.

III. METODOLOGÍA

La metodología aplicada se cumplió con relación a:

- Exposiciones didácticas utilizando presentaciones en PowerPoint, que abordaron de manera amplia los contenidos de la Guía. Al final de cada exposición existió un espacio de preguntas para reforzar conocimientos y revisar conceptos clave.
- Se utilizaron videos del IPCC y de la CMNUCCC relacionados con la temática para conocer información adicional relevante sobre cambio climático y sensibilizar sobre el enfoque de género.
- Las dinámicas grupales realizadas constituyeron un espacio de aprendizaje y reflexión para los participantes en las temáticas de: a) Vinculación de competencias de los GAD con los sectores de mitigación y adaptación de la NDC; b) Revisión de conceptos claves de cambio climático, salvaguardas y financiamiento climático; y c) Roles de las entidades involucradas en la formulación, análisis, ejecución y aprobación de proyectos que buscan financiamiento climático.

¹ Todos los gráficos, matrices y anexos del presente informe fueron preparados por el equipo consultor y la información utilizada para su elaboración tiene como fuente a los resultados levantados durante el taller así como la encuesta de evaluación realizada al final del mismo.

- d. Casos de estudio propuestos a grupos de trabajo conformados por los participantes del taller, en base a proyectos priorizados durante la elaboración de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC). El caso de estudio fue empleado en dos de las actividades grupales: a) temas de adaptación, mitigación, género y pueblos indígenas, y, b) financiamiento climático.

IV. ASPECTOS RELEVANTES

- Esta es la provincia donde se ha destacado una mayor participación tanto en número de personas como en diferentes instancias de gobierno desde GAD provinciales, municipales, parroquiales, MAE y otros sectores relevantes a nivel local.
- Se contó con una delegación del prefecto, quien señaló el gran interés de la provincia en temas de cambio climático y su financiamiento. También es importante destacar la participación multidisciplinaria de diferentes áreas de los GADs.

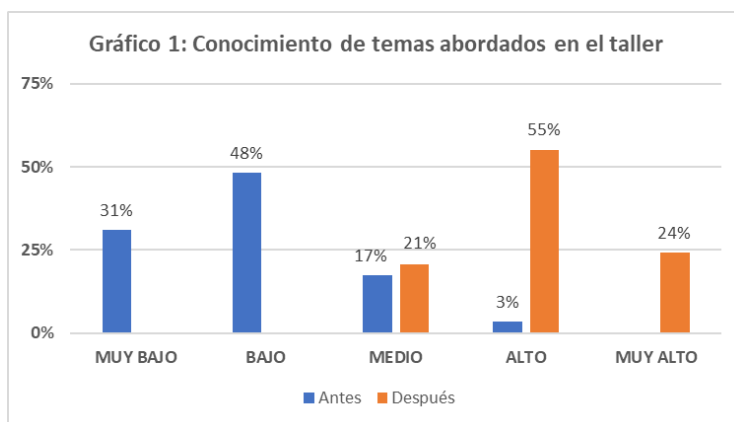
V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados sobre el nivel de cumplimiento de los objetivos del taller de fortalecimiento de conocimientos se generan a partir del análisis de un caso de estudio aplicado (CE) que, para la provincia de Los Ríos, se denomina: ***“Modelamiento del terreno y simulación hidrológica. Modelo hidrológico de las subcuencas y microcuencas de la provincia (balance hídrico)”***, entregado por CONGOPE en base a la información preliminar de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC); así como por una encuesta (E) llenada por todos los participantes al final del taller. A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados para cada objetivo específico.

Objetivo Específico 1 (E): Bases científicas del cambio climático.

Los participantes expresaron que las temáticas abordadas en el taller sí aportaron en su conocimiento, esto se aprecia en el gráfico 1 en la medida que el 79% de participantes manifestó que antes del taller tenía un conocimiento entre muy bajo (31%) y bajo (48%), lo cual contrasta con los resultados obtenidos después del taller, momento en que el 79% de participantes indicó que su conocimiento fue entre alto (55%) y muy alto (24%).

Específicamente, los participantes manifestaron que el taller aportó en la comprensión de los siguientes conceptos: efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático, y reconocen la importancia de la justificación climática para iniciativas provinciales que buscan financiamiento.



Objetivo Específico 2 (CE)

Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación

La respuesta de los asistentes al taller fue efectiva en cuanto al reconocimiento e identificación de sectores de mitigación y adaptación, además de la importancia de haber logrado vincular sus competencias con acciones específicas para potenciales proyectos sobre cambio climático. Estos resultados pueden ser corroborados por las respuestas de los asistentes al formulario digital (Anexo 2).

En la Matriz 1 se exponen los resultados de la dinámica 1, con respecto a la vinculación entre los sectores de mitigación y adaptación y las competencias relacionadas a: “Planificar el desarrollo provincial y formular PDOTs de manera articulada” y “Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito provincial, que no incluya las zonas urbanas”.

En la argumentación para la ejemplificación de las respuestas del formulario, los asistentes manifestaron que la soberanía alimentaria debe estar ligada a la producción auto-sustentable, con productos de buena calidad, sostenibles y orientados a mejorar la calidad de vida de las personas. La planificación debe impedir que los asentamientos humanos entren en conflicto con los suelos agrícolas y de esta manera disminuir las vulnerabilidades al cambio climático.

Los asistentes recalcaron que Los Ríos es una provincia con agricultura intensiva en los cultivos de banano y cacao, por lo que hay demanda de prácticas y políticas ambientales para mitigar en este sector mediante planificación y capacitación.

El sistema vial también está ligado a la producción agrícola, puesto que permite la conectividad de las zonas de producción y transporte de los productos vulnerables al impacto del cambio climático si las lluvias impactan el sistema vial.

Matriz 1. Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación.

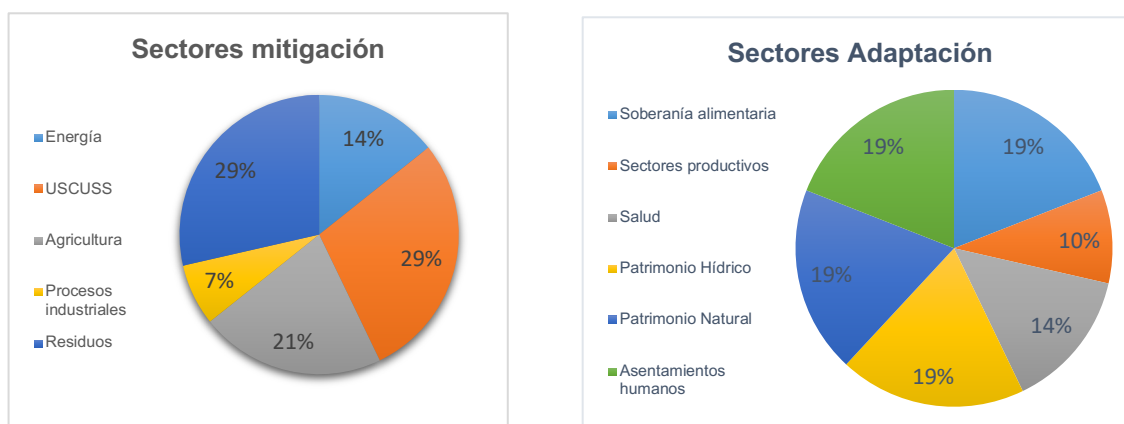
Escala de valoración				Calificación según el grado de incidencia que la competencia puede tener con los sectores de mitigación o adaptación:	
Muy alto		Bajo		Planificar el desarrollo provincial y formular PDOTs de manera articulada	Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito provincial, que no incluya las zonas urbanas
Alto		Muy bajo			
Medio		Nulo			
Adaptación	Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca			Muy Alto	Muy Alto
	Sectores estratégicos			Medio	Medio
	Salud de la población humana			Alto	Alto
	Patrimonio hídrico			Alto	Alto
	Patrimonio natural			Alto	Medio
	Asentamientos humanos			Muy Alto	Alto
Mitigación	Agricultura			Muy Alto	Bajo
	USCUSS			Alto	Bajo
	Procesos Industriales			Muy Bajo	Bajo
	Energía			Alto	Bajo
	Residuos			Medio	Bajo

Caso de estudio²:

Para la provincia de Los Ríos se realizó el análisis de su caso provincial **“Modelamiento del terreno y simulación hidrológica. Modelo hidrológico de las subcuencas y microcuencas de la provincia (balance hídrico)”**, donde los participantes pudieron vincular el mencionado proyecto a los sectores de mitigación y adaptación del cambio climático y fueron capaces de justificar sus respuestas indicando que es mitigación porque la información va a permitir identificar donde se puede reforestar y restaurar en función a la normativa, lo que hace que aumente la captación de carbono; mientras que es adaptación porque se va a conocer el comportamiento de las cuencas a través de un modelamiento que permitirá aumentar la capacidad adaptativa de la población.

El grupo identificó que el caso de estudio responde a mitigación y adaptación, y los sectores identificados fueron:

Gráfico 2: Sectores de mitigación y adaptación que corresponden al caso de estudio.



Las opciones tecnológicas que identificaron estaban enfocadas en el sistema de información geográfica que utilice información de la gestión del GADP LR, que permita georeferenciar el 100% del sistema de riego de la provincia, y se logre cubrir el déficit de maquinaria e implementar tecnología de dragado. Se sugiere además realizar una caracterización de los ecosistemas y su necesidad de restauración.

Las principales barreras para implementar la tecnología fueron de información y de comportamiento (conciencia, habilidades, hábitos, etc.); institucionales (demoras en el procesamiento administrativo); tecnológicas (derechos de propiedad intelectual, etc.); regulatorias (políticas discriminatorias, etc.), y financieras (costos iniciales, entre otros).

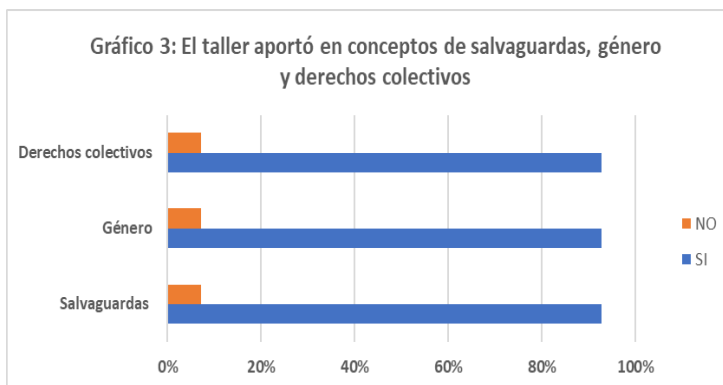
Las políticas para minimizar o eliminar dichas barreras se centraron en analizar la viabilidad técnica del proyecto, así como contar con la voluntad política en la provincia. También es necesario contar con convenios para minimizar los trámites institucionales.

De igual manera, los participantes describieron la importancia de realizar este proyecto en la provincia de Los Ríos por la sostenibilidad que tendría el mismo y porque involucra a los componentes sociales, ambientales y económicos. La tecnología permitirá mitigar los problemas hídricos y demandas de la provincia, así como la ayuda a la gestión de las cuencas, como por ejemplo, el desarrollo de alertas tempranas.

² Abarca los módulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y una introducción del módulo 8 del taller.

Objetivo Específico 3 (E): Salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género y pueblos indígenas.

Los participantes comprenden la importancia de incorporar salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género, y derechos colectivos de pueblos y nacionalidades en los proyectos de cambio climático, esto se evidencia con la evaluación, por cuanto el 93% de los participantes considera que el taller si aportó a su conocimiento los tres conceptos. Al inicio de la presentación se preguntó a los asistentes si estaban familiarizados con estos términos y algunos indicaron que sí conocían estos conceptos.

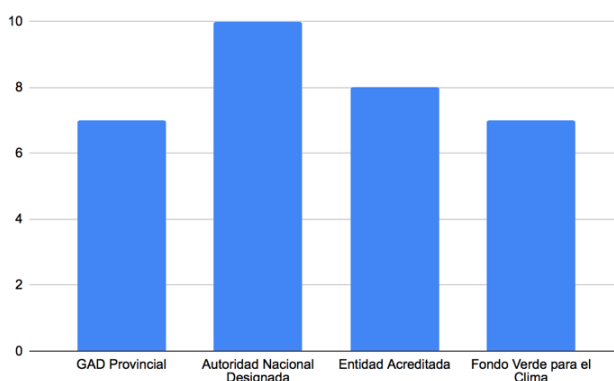


En el caso de estudio mencionado en el objetivo específico dos, también se incorporó un análisis general relacionado a sensibilidad al género, pueblos y nacionalidades y población vulnerable, a partir de tres roles: a) Mujer jefa de hogar que se dedica a actividades agrícolas; b) Adolescente indígena que habla su lengua nativa, vive en el área rural y migra para trabajar en la ciudad; c) Hombre con familia que vive en la ciudad y con trabajo estable, generando una reflexión que permitió sensibilizar y familiarizar a los participantes con estos conceptos y su importancia de considerarlos en los proyectos. La reflexión de los asistentes demostró su comprensión en estos temas, el grupo con el rol del literal a), se enfocó en la importancia de contar con un plan de manejo ambiental en los proyectos, involucrar a las mujeres en espacios de capacitación, considerar a las asociaciones relacionadas al recurso agua (asociaciones montubias), y promover actividades como mesas participativas con varios actores territoriales.

Objetivo Específico 4 (CE):

Los participantes identifican los roles de las principales entidades involucradas en el proceso de formulación y presentación de propuestas al FVC y comprenden los criterios de calificación utilizados por esta entidad. Esto se evidencia mediante los resultados alcanzados durante la simulación de financiamiento del caso de estudio de la provincia, como se muestra a continuación:

Gráfico 4: Resultados ejercicio financiamiento climático



Nota: Cada grupo fue calificado sobre un máximo de 10 puntos totalizando 40 (4 grupos).

Los grupos a los que se asignaron roles fueron conformados por funcionarios de todos los GADs y organizaciones participantes. Se resalta la mayor comprensión por parte de los asistentes a los roles de Autoridad Nacional Designada y Entidad Acreditada durante el ciclo de financiamiento, y en menor nivel, los de GAD Provincial y FVC. Esto puede deberse a la nutrida asistencia de representantes de GAD

Parroquiales que no necesariamente compartían la misma problemática del GAD Provincial. Muchas de las inquietudes de los grupos se solventaron durante la interacción de actores en la negociación del caso de estudio. La reflexión se centró en los tiempos que podrían tomar las distintas fases del proceso de financiamiento y sus costos, sobre todo al momento de seleccionar a la EA. Se reconoció la importancia de apalancar otras cooperaciones existentes en la provincia, como el caso de IICA, al momento de definir la arquitectura financiera de proyectos para enfrentar el cambio climático.

VI. EVALUACIÓN DEL TALLER POR PARTE DE LOS ASISTENTES

La evaluación del taller se realiza en base a una encuesta a cada participante, sus resultados son:

Contenidos: el 96% de los participantes manifestaron que el taller contribuyó en su conocimiento de los conceptos de: cambio climático, mitigación, adaptación, calentamiento global, efecto invernadero, para la gestión del cambio climático, y financiamiento climático. En cuanto a salvaguardas sociales y ambientales, enfoque de género y derechos colectivos, el 93% indicó que aportó y el 7% que le gustaría profundizar en estos temas. En relación a proyectos para cambio climático, el 98% de asistentes considera que tienen más fortalezas para estructurar un proyecto para acceder a financiamiento climático y que podría promover este tipo de iniciativas en su entidad.

Exposiciones y trabajo en grupos: respecto a las exposiciones del taller en cuanto a claridad de exposición e instrucciones, propiciar reflexión, recursos y materiales didácticos, dominio del tema, la calificación de la mayoría de los participantes (99%) fue entre alto y muy alto.

Logística: en cuanto a la calidad de instalaciones, alimentación y servicios, el 89 % de los participantes calificaron entre alto (51%) y muy alto (38%), y el 9% en medio.

Observaciones: Los participantes indicaron las siguientes observaciones respecto a la capacitación.

Temas institucionales : se debería impartir más talleres de este tema en el territorio, y tener continuidad del mismo; además es importante contar con un portafolio de cooperantes en temas de cambio climático, así como implementar un medio de comunicación post taller para inquietudes y coordinación de trabajo.

Aspectos logísticos: respecto a las facilidades del edificio donde se impartió la capacitación, existe deficiencia en acceso a personas con discapacidad de movilidad; por otro lado, considerando que el personal no solo es local, sino de diferentes sectores de la provincia, debió considerarse proveer almuerzo a todos los participantes para el día de la clausura del taller.

Comentarios adicionales: los participantes felicitan al equipo consultor de Avina, el cuál demostró ser de alto nivel.

VII. CONCLUSIONES

1. **Bases científicas del cambio climático:** el uso de varias herramientas como presentaciones, videos y dinámicas realizadas en el taller, han permitido que los conceptos que son parte de las bases científicas se hayan clarificado.
2. **Mitigación y adaptación:** Los asistentes identifican el valor de la planificación como la herramienta más importante para una política de adaptación preventiva desde la gestión de riesgos, principalmente para la resiliencia de los sistemas agropecuarios de la provincia.
Caso de estudio: Los participantes pudieron reflexionar sobre un caso de estudio con enfoque a la adaptación y mitigación, e identificaron las tecnologías necesarias para adaptarse y mitigar el cambio climático, así como las barreras y políticas correspondientes a dichas tecnologías.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** En relación a los conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos muchos participantes no conocían estos conceptos, por lo que la capacitación permitió que se familiaricen con los mismos, lo cual se verifica en el caso de estudio en torno a la reflexión de los asistentes que se enfocó en la importancia de contar con un plan de manejo ambiental en los proyectos, involucrar a las mujeres en espacios de capacitación, considerar a las asociaciones relacionadas al recurso agua (asociaciones montubias), motivar actividades como mesas participativas con varios actores territoriales.

4. **Financiamiento climático:** La provincia de Los Ríos ha tenido históricamente una alta productividad agrícola apoyada por condiciones climáticas y del suelo favorables para dicha actividad. Esto ha generado que en la actualidad no existan remanentes importantes de bosque nativo y exista una fuerte presencia de monocultivos, mayoritariamente plantaciones de banano, lo que ha implicado cambios en la orografía de la parte baja de la provincia donde los cauces naturales de agua superficial han sido modificados para dar paso a carreteras y plantaciones extensas con alta demanda de sistemas de drenaje. Una de las mayores preocupaciones consiste en la recuperación de algunos cauces y ríos importantes, lo que implica una fuerte inversión financiera en adaptación que genere beneficios económicos, sociales y ambientales.

VIII. RECOMENDACIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

1. **Bases científicas del cambio climático:** las preguntas a los participantes permiten asegurar su correcto entendimiento de los conceptos.
2. **Mitigación y adaptación.** Los Ríos es la provincia de mayor vocación agropecuaria del país, por lo tanto, se recomienda ampliar la capacitación sobre políticas de mitigación y adaptación en los sectores agricultura, USCUS, soberanía alimentaria, patrimonio hídrico y patrimonio natural.
Caso de estudio: Se recomienda impulsar una participación activa de todos los participantes es decir, incentivar a que todos los miembros de los grupos de trabajo puedan contribuir con sus aportes, y que sus respuestas estén justificadas para así asegurar el correcto entendimiento del caso de estudio asociado a los temas impartidos.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** Es importante generar más espacios como este taller para profundizar y abordar de manera más amplia los conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos, ya que en la evaluación el 14% de participantes manifestaron que les interesaría capacitación en estos temas.
4. **Financiamiento climático:** En esta provincia es muy importante enfocar el fomento productivo que realiza el GADP con prácticas de mitigación del cambio climático, especialmente en reducir el uso de agroquímicos y fertilizantes nitrogenados. Desde el lado de la adaptación, el manejo sostenible del recurso hídrico ocupa gran parte de la agenda de actividades, dado que el presupuesto para desazolve de ríos es significativo para el GADP. Destaca la cooperación japonesa en forma de asistencia técnica en algunos proyectos ejecutados anteriormente y la cooperación actual de IICA en el territorio, lo que da cuenta de capacidades de los funcionarios que podrían apalancar procesos de financiamiento climático en la provincia.

ANEXOS

Anexo 1. Registro de asistencia.

Anexo 2. A. Caso de Estudio Los Ríos. B. Resultados caso estudio Los Ríos, Dinámicas Competencias vs sectores mitigación y adaptación. Financiamiento climático.

Anexo 3: Resultados de la evaluación.

Anexo 4: Registro fotográfico.