

Informe del taller provincial de Fortalecimiento de capacidades

“Cambio climático, Oportunidades de acción desde
lo local y acceso a financiamiento climático”



Provincia de Cotopaxi

Febrero – 2020

Elaboración:

Daniilo Arévalo, Ana María Noguera, Anabel Salazar, Augusto Sánchez
Equipo consultor Cambio Climático

Revisión y aprobación:

David Falconí
Coordinador Estratégico del Proyecto

INFORME TALLER PROVINCIAL DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES¹

“CAMBIO CLIMÁTICO, OPORTUNIDADES DE ACCIÓN DESDE LO LOCAL Y ACCESO A FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO”

FECHA DEL TALLER	Desde: 17/02/2020	Hasta: 18/02/2020
PROVINCIA	Cotopaxi	
LUGAR	Hotel Joshed – Latacunga	
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	GADP Cotopaxi. En total asistieron 8 personas, de éstas el 75% fue participación de mujeres (se anexa listado de participantes).	

I. OBJETIVO TALLER

Fortalecer las capacidades y conocimiento en cambio climático y su financiamiento, de funcionarios del “**Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Cotopaxi**”, de manera que puedan manejar los conceptos básicos y fundamentales en la materia, así como comprender la relevancia de la gestión territorial en el marco de sus competencias para acceder a recursos de financiamiento climático.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1: Revisar conceptos relacionados al cambio climático, gases efecto invernadero, calentamiento global (bases científicas) y la importancia de la racionalidad climática en los programas y proyectos.

Objetivo Específico 2: Transmitir los conceptos de mitigación y adaptación para que, de acuerdo a las competencias de los GADP, identifiquen las oportunidades de aportar en la Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC), mediante programas y proyectos a nivel local.

Objetivo Específico 3: Analizar el alcance de las salvaguardas ambientales y sociales aplicadas por el Fondo Verde para el Clima, el enfoque de género, y los derechos de pueblos indígenas en los proyectos de cambio climático.

Objetivo Específico 4: Exponer y llevar a la práctica los conceptos y procesos relativos al acceso a financiamiento climático global, específicamente el utilizado por el Fondo Verde para el Clima (FVC) y su aplicación en proyectos.

III. METODOLOGÍA

La metodología aplicada se cumplió con relación a:

- Exposiciones didácticas utilizando presentaciones en PowerPoint, que abordaron de manera amplia los contenidos de la Guía. Al final de cada exposición existió un espacio de preguntas para reforzar conocimientos y revisar conceptos clave.
- Se utilizaron videos del IPCC y de la CMNUCCC relacionados con la temática para conocer información adicional relevante sobre cambio climático y sensibilizar sobre el enfoque de género.
- Las dinámicas grupales realizadas constituyeron un espacio de aprendizaje y reflexión para los participantes en las temáticas de: a) Vinculación de competencias de los GAD con los sectores de mitigación y adaptación de la NDC; b) Revisión de conceptos claves de cambio climático, salvaguardas y financiamiento climático; y c) Roles de las entidades involucradas en la formulación, análisis, ejecución y aprobación de proyectos que buscan financiamiento climático.

¹ Todos los gráficos, matrices y anexos del presente informe fueron preparados por el equipo consultor y la información utilizada para su elaboración tiene como fuente a los resultados levantados durante el taller, así como la encuesta de evaluación realizada al final del mismo.

- d. Casos de estudio propuestos a grupos de trabajo conformados por los participantes del taller, en base a proyectos priorizados durante la elaboración de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC). El caso de estudio fue empleado en dos de las actividades grupales: a) temas de adaptación, mitigación, género y pueblos indígenas, y, b) financiamiento climático.

IV. ASPECTOS RELEVANTES

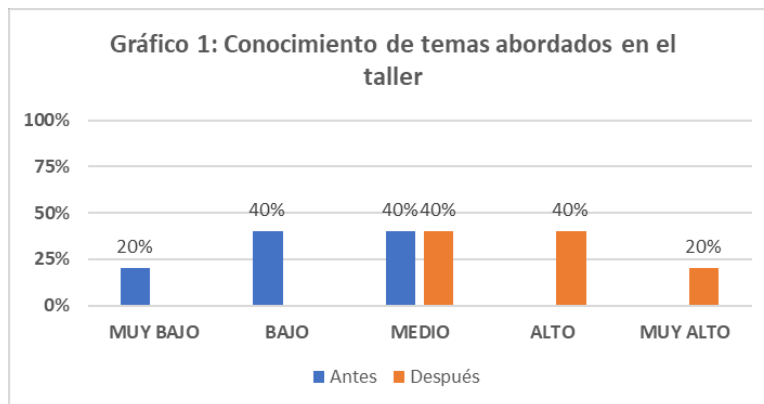
- En los asistentes existió interés en conocer los temas de adaptación como de mitigación para implementar en proyectos y en la actualización de la planificación local (PDOT), debido a que algunas personas participaron en las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC).
- Debido a la baja convocatoria, los participantes indicaron que el CONGOPE muchas veces actúa aisladamente y no coordina, justamente como estos espacios que se espera que asistan más funcionarios y la convocatoria no refleja el interés de las entidades.

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados sobre el nivel de cumplimiento de los objetivos del taller de fortalecimiento de conocimientos se generan a partir del análisis de un caso de estudio aplicado (CE) que, para la provincia de Cotopaxi, se denomina: ***“Fortalecer la Agricultura Familiar Campesina, disminuyendo la Carga Global de Trabajo de las Mujeres”*** en las parroquias de Guangaje y Mulalillo de los cantones Pujilí y Salcedo, respectivamente, entregado por CONGOPE en base a la información preliminar de las Estrategias Provinciales de Cambio Climático (EPCC); así como por una encuesta (E) llenada por todos los participantes al final del taller. A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados para cada objetivo específico.

Objetivo Específico 1 (E): Bases científicas del cambio climático.

Los participantes expresaron que las temáticas abordadas en el taller si aportaron en su conocimiento, esto se aprecia en el gráfico 1 en la medida que el 60% de participantes manifestó que antes del taller tenía un conocimiento entre muy bajo y bajo, lo cual contrasta con los resultados obtenidos después del taller, momento en que el 60% de participantes indicó que su conocimiento fue entre alto y muy alto.



Específicamente, el 96% los participantes manifestaron que el taller aportó en la comprensión de los siguientes conceptos: efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático, y reconocen la importancia de la justificación climática para iniciativas provinciales que buscan financiamiento.

Objetivo Específico 2 (CE)

Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación

La respuesta de los asistentes al taller fue efectiva en cuanto al reconocimiento e identificación de sectores de mitigación y adaptación, además de la importancia de haber logrado vincular sus competencias con acciones específicas para potenciales proyectos sobre cambio climático. Estos resultados pueden ser corroborados por las respuestas de los asistentes al formulario digital (Anexo 2).

En la Matriz 1 se exponen los resultados de la dinámica 1, con respecto a la vinculación entre los sectores de mitigación y adaptación y las competencias relacionadas a: ***“Fomentar las actividades productivas provinciales, especialmente las agropecuarias”*** y ***“La gestión ambiental provincial”***.

En la argumentación para ejemplificar las respuestas del formulario, los asistentes manifestaron que el ejercicio de la competencia para fomentar las actividades productivas agropecuarias impacta principalmente a la soberanía alimentaria, que además tiene un impacto en la salud preventiva, aunque el fomento productivo es un sector que depende de la política de Estado y el gobierno central, además señalan que el sistema vial y el sistema de riego deben estar integrados y vinculados al sector productivo rural.

También identifican el potencial que las zonas rurales tienen para proyectos de mitigación como: el manejo integral de los residuos orgánicos con el fin de aprovecharlos para producir biogas que es un modelo de energía con menor huella de carbono, o los sistemas agrosilvopastoriles que motivan la sustitución de fertilizantes nitrogenados por orgánicos con menor huella de carbono. Finalmente enfatizan que el ordenamiento territorial es fundamental para minimizar el impacto sobre los ecosistemas por la expansión de la frontera agrícola.

Sobre la competencia de la gestión ambiental manifiestan que permite la protección al patrimonio hídrico y natural, política que en la provincia está ligada al cuidado de los páramos y los sumideros de carbono de los ecosistemas que protegen los recursos hídricos a través de su capacidad de regulación del líquido vital. De manera complementaria, la gestión ambiental también puede incidir en el manejo de residuos si se enfoca a la capacitación y educación, por ejemplo, en las campañas de “Recicla, reutiliza y reduce”.

Finalmente, a pesar de que hay un vínculo con el sector USCUS, la incidencia desde la competencia de gestión ambiental no es tan alta.

Matriz 1. Competencias de los GAD vs Sectores de Mitigación y Adaptación.

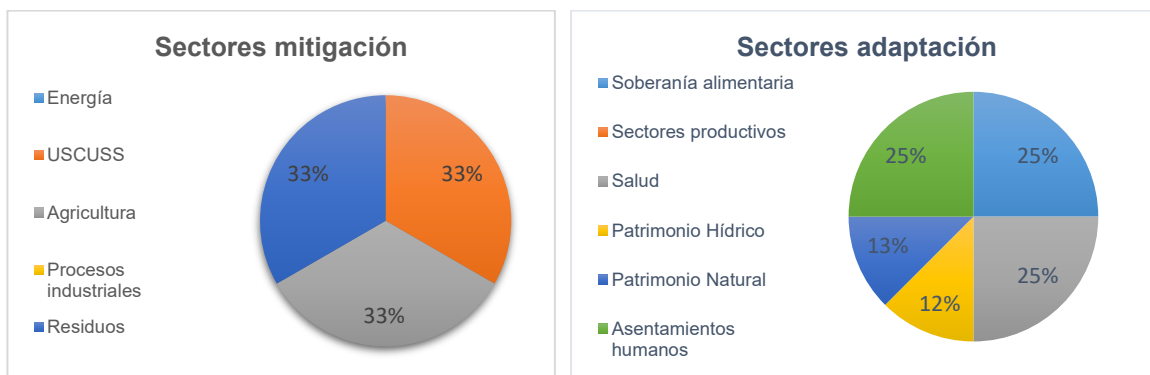
Escala de valoración		Calificación según el grado de incidencia que la competencia puede tener con los sectores de mitigación o adaptación:	
		La gestión ambiental provincial	Fomentar las actividades productivas provinciales, especialmente las agropecuarias
Muy alto			
Alto			
Medio			
Adaptación	Soberanía alimentaria, agricultura, ganadería, acuicultura y pesca	Medio	Alto
	Sectores estratégicos	Medio	Medio
	Salud de la población humana	Alto	Alto
	Patrimonio hídrico	Muy Alto	Muy Alto
	Patrimonio natural	Muy Alto	Alto
	Asentamientos humanos	Alto	Bajo
Mitigación	Agricultura	Bajo	Alto
	USCUS	Muy Bajo	Alto
	Procesos Industriales	Muy Bajo	Alto
	Energía	Muy Bajo	Medio
	Residuos	Medio	Alto

Caso de estudio²:

Para la provincia de Cotopaxi se realizó el análisis de su caso provincial **“Fortalecer la Agricultura Familiar Campesina, disminuyendo la Carga Global de Trabajo de las Mujeres”**, donde la mayoría de los participantes pudieron vincular el mencionado proyecto al sector de mitigación en el fomento de la agroecología, sobre todo deteniendo la degradación de los suelos; también está relacionado a adaptación porque garantiza la soberanía alimentaria y mejora las condiciones de vida de los beneficiarios.

El grupo identificó que el caso de estudio responde a mitigación y adaptación, y los sectores identificados fueron:

Gráfico 2: Sectores de mitigación y adaptación que corresponden al caso de estudio.



Las opciones tecnológicas que identificaron los participantes fueron: riego tecnificado en las parcelas para optimizar el uso del recurso agua y para algunos lugares en los que es difícil llegar con esta opción se podría impulsar el revestimiento de los canales para disminuir las pérdidas de agua, sin que sea esta la mejor opción, pero ayudan a optimizar el uso del recurso hídrico.

Las principales barreras para implementar la tecnología fueron de información y de comportamiento (conciencia, habilidades, hábitos, etc.); regulatorias (políticas discriminatorias, etc.) y financieras (costos iniciales, entre otros).

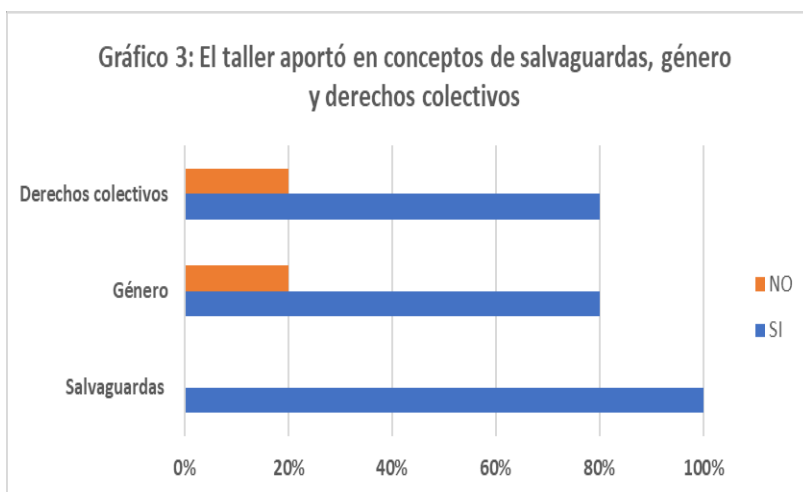
Las acciones identificadas por los participantes para minimizar o eliminar dichas barreras se enfocan en buscar financiamiento para realizar el inventario hídrico provincial, con el fin de identificar las necesidades de cada territorio en la provincia. Por ejemplo, en el caso de estudio se habla de la parroquia de Guangaje en la que sus suelos son secos y las diferentes intervenciones que se han realizado no han dado resultados.

De igual manera, los participantes describieron la importancia de considerar la implementación del caso de estudio en la provincia de Cotopaxi, por cuanto mejora la economía de las comunidades, específicamente de las mujeres, contribuye a mejorar la salud familiar, además se transversaliza el enfoque de género impulsando iniciativas y emprendimientos.

² Abarca los módulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y una introducción del módulo 8 del taller.

Objetivo Específico 3 (E): Salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género y pueblos indígenas.

Los participantes comprenden la importancia de incorporar salvaguardas ambientales y sociales, enfoque de género, y derechos colectivos de pueblos y nacionalidades en los proyectos de cambio climático, esto se evidencia con la evaluación, por cuanto el 100% de los participantes considera que el taller si aportó conceptos de salvaguardas, y un 80% en género y en derechos colectivos. Al inicio de la presentación se preguntó a los asistentes si estaban familiarizados con estos términos y muy pocos indicaron que sí conocían estos conceptos.

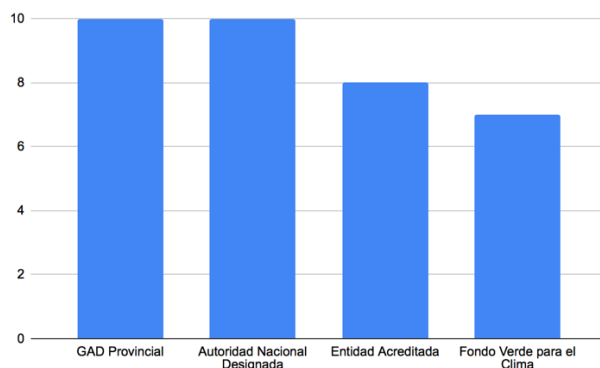


En el caso de estudio mencionado en el objetivo específico dos, también se incorporó un análisis general relacionado a sensibilidad al género, pueblos y nacionalidades y población vulnerable, a partir de tres roles: a) Mujer jefa de hogar que se dedica a actividades agrícolas; b) Adolescente indígena que habla su lengua nativa, vive en el área rural y migra para trabajar en la ciudad; c) Hombre con familia que vive en la ciudad y con trabajo estable, generando una reflexión que permitió sensibilizar y familiarizar a los participantes con estos conceptos y su importancia de considerarlos en los proyectos. En este análisis, el grupo con el rol del literal b), se enfocó en reflexionar que en la parroquia de Guangaje la organización campesina es fuerte, por lo tanto, sería importante recuperar los saberes ancestrales y prácticas agrícolas. Además, analizaron que la migración de los hombres genera un escenario en donde las mujeres han asumido como jefas de hogar.

Objetivo Específico 4 (CE):

Los participantes identifican los roles de las principales entidades involucradas en el proceso de formulación y presentación de propuestas al FVC y comprenden los criterios de calificación utilizados por esta entidad. Esto se evidencia mediante los resultados alcanzados durante la simulación de financiamiento del caso de estudio de la provincia, como se muestra a continuación:

Gráfico 4: Resultados ejercicio financiamiento climático



Nota: Cada grupo fue calificado sobre un máximo de 10 puntos totalizando 40 (4 grupos).

Los grupos a los que se asignaron roles fueron conformados por funcionarios del GADP. La información recolectada mediante formularios durante el taller en Latacunga muestra que los participantes tuvieron una comprensión alta hacia los roles de Autoridad Nacional Designada y GAD Provincial, seguido por el rol de la Entidad Acreditada y con menor puntaje el rol del FVC. La Dirección de Ambiente del GADP normalmente lleva el control de Planes de Manejo y Auditorías de cumplimiento de actividades productivas de la provincia (florícolas, cultivo de brócoli y ganadería, entre las principales), y gestiona permisos para nuevos proyectos, todo lo cual requiere coordinación con el Ministerio de Ambiente, lo que puede explicar el mayor puntaje alcanzado, mientras que la ausencia de experiencias en proyectos financiados por el FVC en la provincia puede influir a que los roles tanto de EA como FVC sean en parte desconocidos por los funcionarios. En general, las inquietudes fueron solventadas a medida que se desarrolló el ejercicio de financiamiento del caso de estudio, donde a la par surgieron aportes e ideas de los participantes. La reflexión se centró en cómo diferenciar a las actividades de control y calidad ambiental que ejecuta el GADP, en un proyecto con características de lucha contra el cambio climático.

VI. EVALUACIÓN DEL TALLER POR PARTE DE LOS ASISTENTES

La evaluación del taller se realiza en base a una encuesta a cada participante, sus resultados son:

Contenidos: el 96% de los participantes manifestó que el taller contribuyó en su conocimiento de los conceptos de: cambio climático, mitigación, adaptación, calentamiento global, efecto invernadero, para la gestión del cambio climático, y financiamiento climático. El 87% indicó que aportó en cuanto a salvaguardas sociales y ambientales, enfoque de género y derechos colectivos, en estos temas al 60% de asistentes le gustaría profundizar conocimientos. En relación a proyectos para cambio climático, el 90% de asistentes considera que tienen más fortalezas para estructurar un proyecto para acceder a financiamiento climático y que podría promover este tipo de iniciativas en su entidad.

Exposiciones y trabajo en grupos: respecto a las exposiciones del taller en cuanto a claridad de exposición e instrucciones, propiciar reflexión, recursos y materiales didácticos y dominio del tema, los participantes calificaron en 88% entre alto (56%) y muy alto (32%).

Logística: en cuanto a la calidad de instalaciones, alimentación y servicios, el 60% de los participantes calificaron entre muy alto (20%) y alto (40%) y el 40% restante en medio.

Observaciones: los participantes manifestaron su interés en profundizar el tema de salvaguardas, indican que se debe mejorar la convocatoria y coordinación interinstitucional con el fin que participen actores tomadores de decisión, sugieren realizar seguimiento al GAD de Cotopaxi con la finalidad de obtener voluntad política para acceder a los fondos para proyectos en su provincia.

VII. CONCLUSIONES

1. **Bases científicas del cambio climático:** el uso de varias herramientas como presentaciones, videos y dinámicas realizadas en el taller, han permitido que los conceptos que son parte de las bases científicas sean comprendidos por los participantes durante todo el taller.
2. **Mitigación y adaptación:** Los asistentes resaltan el alto valor que tienen para la gestión del cambio climático el ejercicio de la competencia ligada a la gestión ambiental y su impacto en los sectores de adaptación: patrimonio hídrico y patrimonio natural. Sobre la competencia del fomento de las actividades productivas agropecuarias, resaltan la influencia en el sector de adaptación patrimonio hídrico y sobre los sectores de mitigación, mencionan el impacto con una escala de valoración de "Alto", en los sectores de agricultura, USCUSS, residuos y procesos industriales.
Caso de estudio: Este es uno de los casos de estudio con mayor enfoque de género, y coincidió que la participación de mujeres en esta provincia fue amplia, a pesar del número reducido de asistentes.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** En relación a los conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos la mayoría de participantes no conocían estos conceptos, la capacitación permitió que se familiaricen con los mismos, lo cual se verifica en la evaluación debido a que el 87% de los asistentes indicaron que el taller aportó en estos temas, así como, el caso de estudio en torno a la reflexión de los asistentes que se enfocó en reflexionar que en la parroquia de Guangaje la

organización campesina es fuerte, por lo tanto, sería importante recuperar los saberes ancestrales y prácticas agrícolas. En la evaluación, el 60% de participantes calificaron “Alto” el nivel de importancia para profundizar el aprendizaje en estos temas.

4. **Financiamiento climático:** Las autoridades de la provincia impulsan la mancomunidad de páramos que incluye a las provincias de Carchi, Imbabura, Pichincha, Cotopaxi y Chimborazo, y buscan anexar a las provincias de Tungurahua y Azuay. Se trata de una iniciativa que cuenta con un fuerte impulso político sobre un problema acuciante como es la protección de las fuentes de agua en los páramos. Se ha trabajado en la constitución de su personería jurídica, la cual tiene un avance importante y está muy próxima a alcanzarse. Sobre esta base hay que definir la gobernanza de la mancomunidad, así como también los territorios de páramo con necesidad prioritaria de protección. Está concebido como un proyecto integral que cuide a los páramos del avance de la frontera agrícola y ganadera, y a la vez ofrezca medios de vida compensatorios en las partes bajas e incremento de productividad, en línea con los principios de ganadería climáticamente inteligente de FAO.

VIII. RECOMENDACIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

1. **Bases científicas del cambio climático:** En gobiernos provinciales medianos, como el GADP de Cotopaxi, es recomendable insistir en la participación de directores departamentales y hacer la gestión correspondiente desde la convocatoria al evento.
2. **Mitigación y adaptación:** se recomienda ampliar el estudio con los funcionarios pertenecientes a las áreas de fomento productivo y gestión ambiental, con el fin de que el GADP de Cotopaxi pueda identificar sus oportunidades de adaptación y mitigación en estos sectores.
Caso de estudio: Se recomienda considerar el proyecto de siembra y cosecha de agua que tiene previsto realizarse en esta provincia con la mancomunidad andina.
3. **Salvaguardas sociales y ambientales:** Es importante generar más espacios como este taller para profundizar y abordar de manera más amplia conceptos de salvaguardas, género y derechos colectivos.
4. **Financiamiento climático:** Dado que la competencia de uso del suelo se encuentra a cargo de los GAD Cantonales, la articulación con estos niveles de gobierno resulta fundamental al momento de planificar la agenda de la mancomunidad de páramos. Se reconoce al problema de contaminación del río Cutuchi como un problema que requiere el concurso de todos los beneficiarios del canal de riego al que alimenta, y su compromiso de trabajo conjunto y financiamiento.

ANEXOS

Anexo 1. Registro de asistencia.

Anexo 2. A. Caso de Estudio Cotopaxi. B. Resultados caso estudio Cotopaxi. Dinámicas Competencias vs sectores mitigación y adaptación. Financiamiento climático.

Anexo 3: Resultados de la evaluación.

Anexo 4: Registro fotográfico.